

第28回大会アンケート集計・考察

(アンケート回答数 260 参加申込数 599 回収率 43%)

研修部 大会チーム

Q1 講話の感想をお書き下さい

【主な意見】

- ・年に一度県の施策について確認することが出来るので今後とも続けてほしい。
- ・学校教育について考えるよい機会になった。
- ・積極的に・視野を広げて・模索して・行動を起こす等前向きな意見が多かった。
- ・項目が多かった。
- ・レジュメがあり分かりやすかった。
- ・多忙化解消プログラム・共同実施・休暇制度などについても話題にして欲しい。

県の教育施策について確認するよい機会となっているという意見が多く、今後も継続していく内容であると感じた。

Q2 参加された講座研修についてお聞きします

	講座研修A		講座研修B		講座研修C	
とてもよかった	32	80.0%	92	57.9%	22	62.9%
よかった	8	20.0%	50	31.4%	11	31.4%
あまりよくなかった	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
無記入	0	0.0%	16	10.1%	2	5.7%
合計	40	1	159	1	35	1

講座研修A

新潟市立入舟小学校の地域と学校パートナーシップ事業の実践例、実践者から直接話を聞き、研究テーマ「地域とともに学校を創造する学校事務の追求」を考えるよいきっかけとなった。事務職員の立場として、どう関わっていけば良いのか参考にしたいという参加者も多かった。今後も継続し、研究、実践の共有を図りながら、研究主題の意識化を図っていきたいと考える。

講座研修B

参加者が最も多い講座であり、会員の求めている講座内容であると感じた。講師の分かりやすい説得力のある話し方で、説得方法、信頼関係の作り方など事務職員として学校で即実践できる内容であった。

継続の要望もあるが、コミュニケーションについて3年連続で講座を開設している。新事研の研修会は地域や支部単位では実施しにくいものをと考えている。コミュニケーションスキルの向上へのきっかけとしての役割は終えたと考える。次年度大会については新基本要領を軸として講座を提案していく。

講座研修C

フリートークなど、参加型の講座研修のため、活発な意見交換が行われ、若い事務職員が今後の目標を持つことができたという意見が多かった。若い事務職員の意欲を高めるよい講座であった。

* 全体会・第1分科会については、研究部実施のアンケートで回答をいただいているため、本集計・考察での掲載はありません。研究部より発行される記録をご覧ください。

Q3 大会全体を通しての、ご意見・ご感想をお書きください。

【主な意見】

- ・ 研究大会なのに講座研修の方が多。
- ・ 聞く一方だった。会場参加型のなにかがあったら良い。
- ・ 遠方者のために終了時間が早くなると良い。
- ・ アンケートを記入する時間が無かった。
- ・ 開会式途中での入場は来賓の方に失礼なため、配慮をしてほしい。
- ・ 県教委講話の資料配布を徹底してほしい。

研修内容については、とてもよかった。よかった。という意見が大多数を占めた。新生新事研を印象付けられた研究大会だった。

例年分科会発表を募集しているが、応募が少ない実態がある。各支部・団体・個人からの提案を受け入れる用意をしているので、是非取り組んでいただければと考える。また、講座の形式については大会案内からも読み取れるよう会の形態を示している。参加型の講座を自ら選んでいただくことが可能であると考え。

日程が厳しすぎるとの意見については、全体会・各分科会・講座の時間確保、式典内容の精選を行っている。会場間移動に関する時間については現状と同様で実施することを考えている。また、アンケートを記入する時間が無く回収率が悪かったことから、回収方法について検討したが、現在の当日中に紙面による回答がもっとも効果的であると考え。次年度以降も同様の方法をとるが、記入する時間の確保ができるよう日程を検討したい。

会場については、空調の問題を指摘する内容が多かったが、大きい会場であるために、座った位置などで体感温度に差が出ている。会場の机・いすに対する要望もあったが、各自で対策をとって参加してほしい。

講話中に入場についても同様であり、一部の遅刻者対応のために運営部員が開会式等に参加できない状況となっている。意識の向上を期待する。会場を朱鷺メッセに固定することで、参加者としても移動時間・会場設備など予想をたてることにより、参加しやすくなるのではないかと。

記載されていた意見の多くは肯定的なものであったが、要望については各自が「参加者」であることを意識すれば改善できるのではないかとと思われるものもあった。次年度から会員の皆さんに御理解と御協力をお願いしたい。