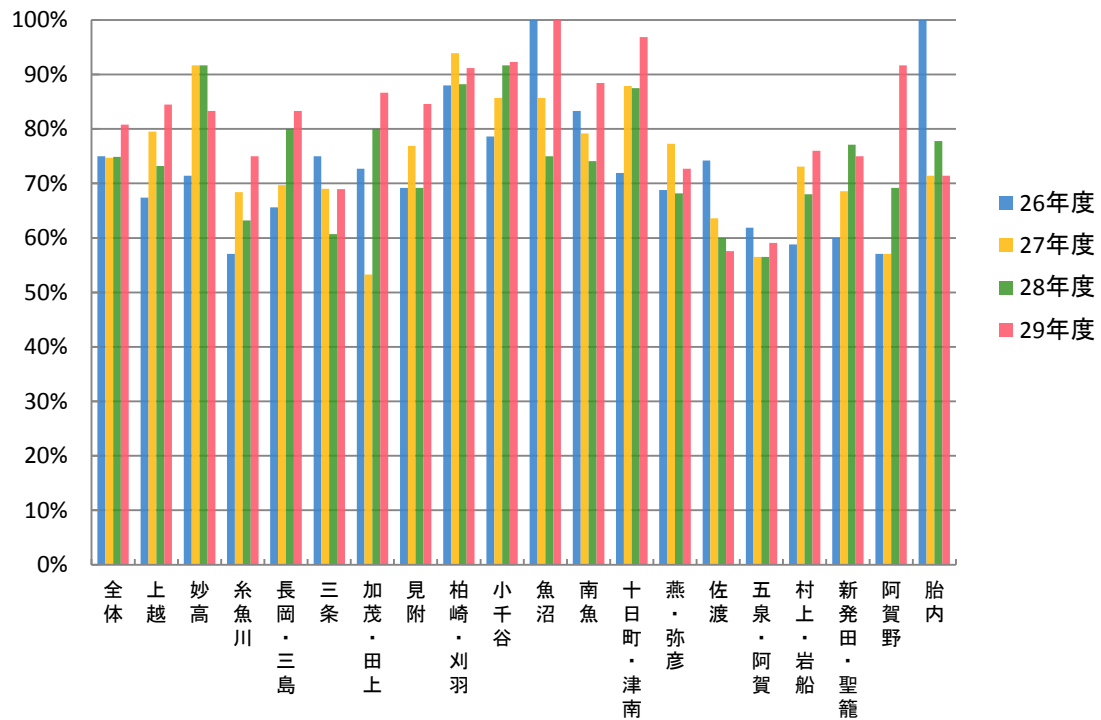


第4回「標準的職務通知」等に関する実態調査 支部別比較表(グラフ)

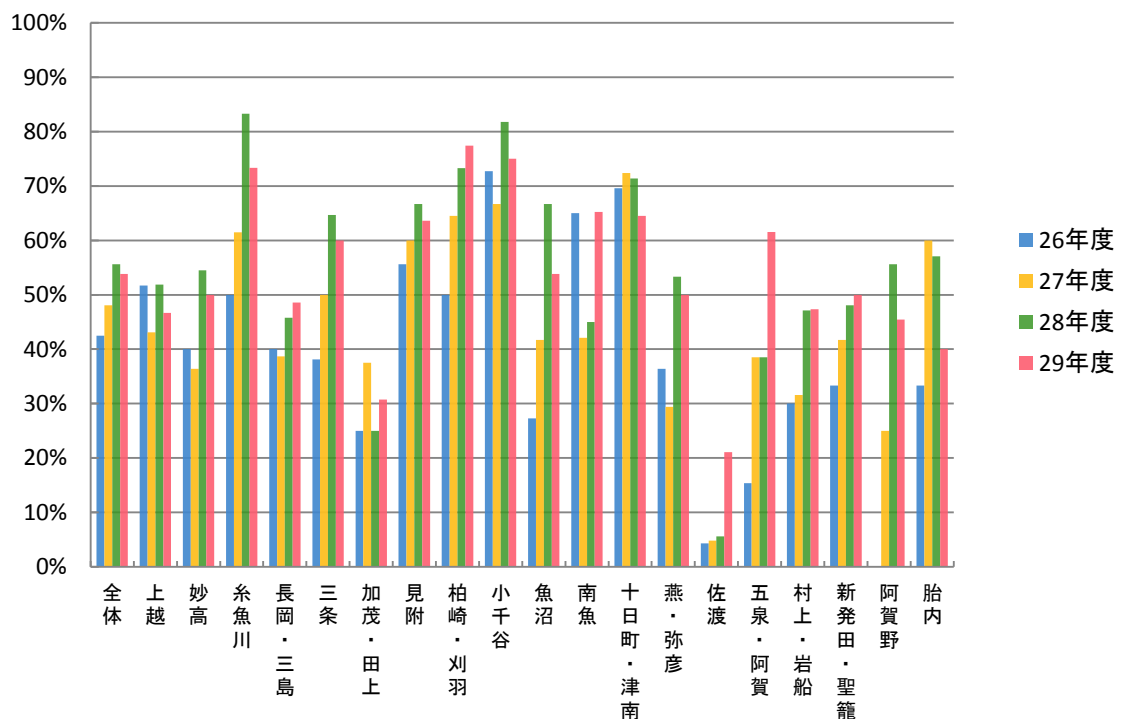
平成29年10月実施

企画(運営)委員会がある



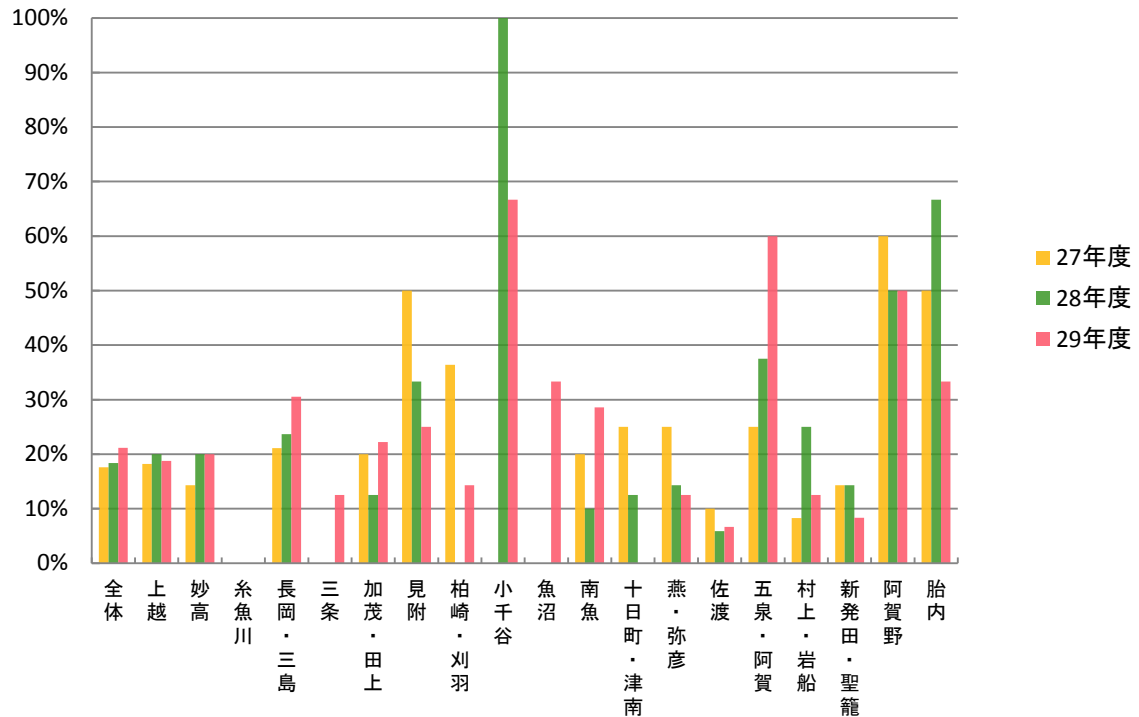
企画(運営)委員会の構成員として位置づけがある

(※企画(運営)委員会がある学校における割合)

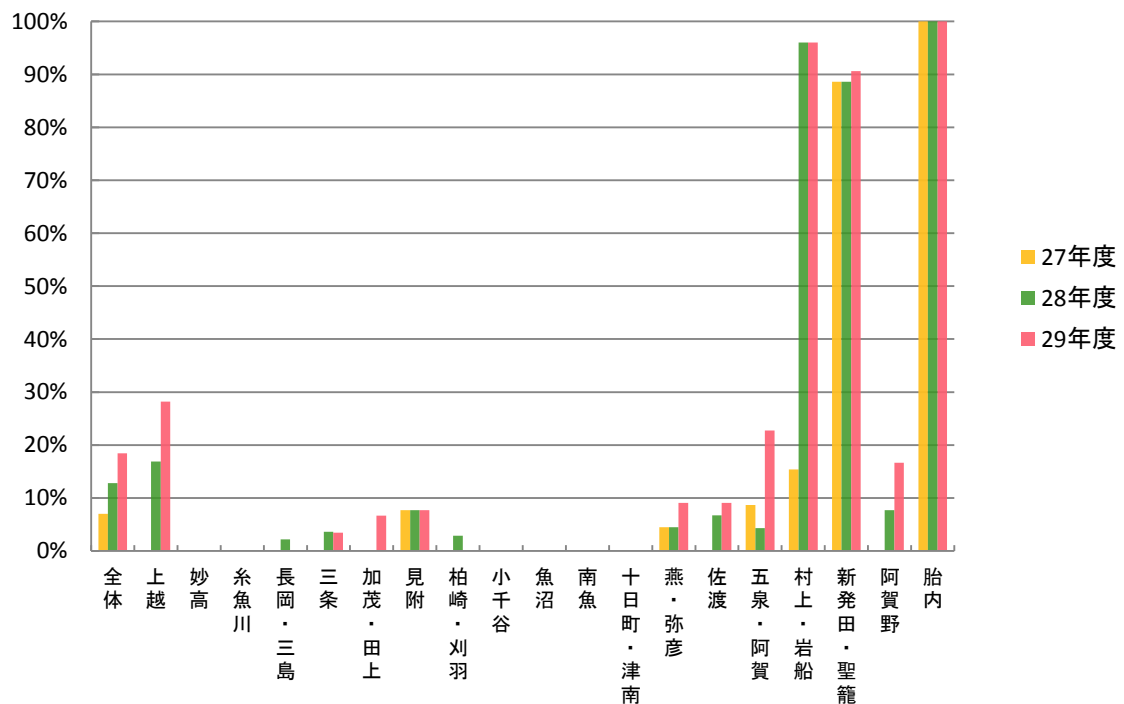


企画(運営)委員会に提案や資料提供等で参画している

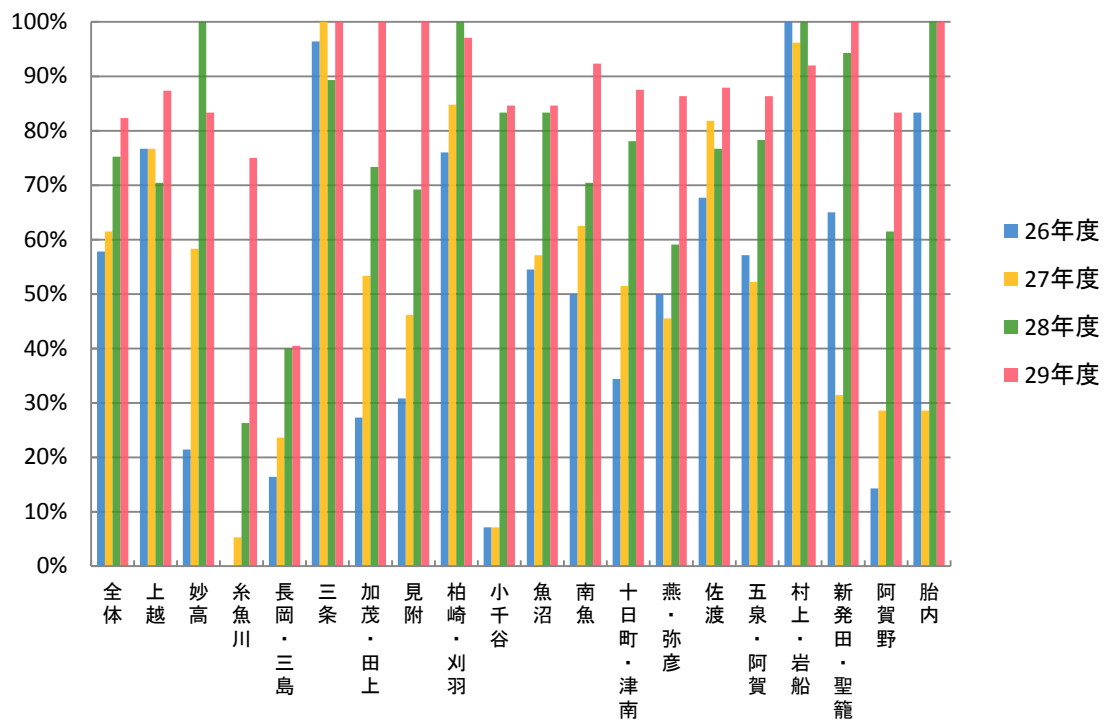
(※企画(運営)委員会の構成員に位置づけられていない学校における割合)



学校事務(改善)委員会がある

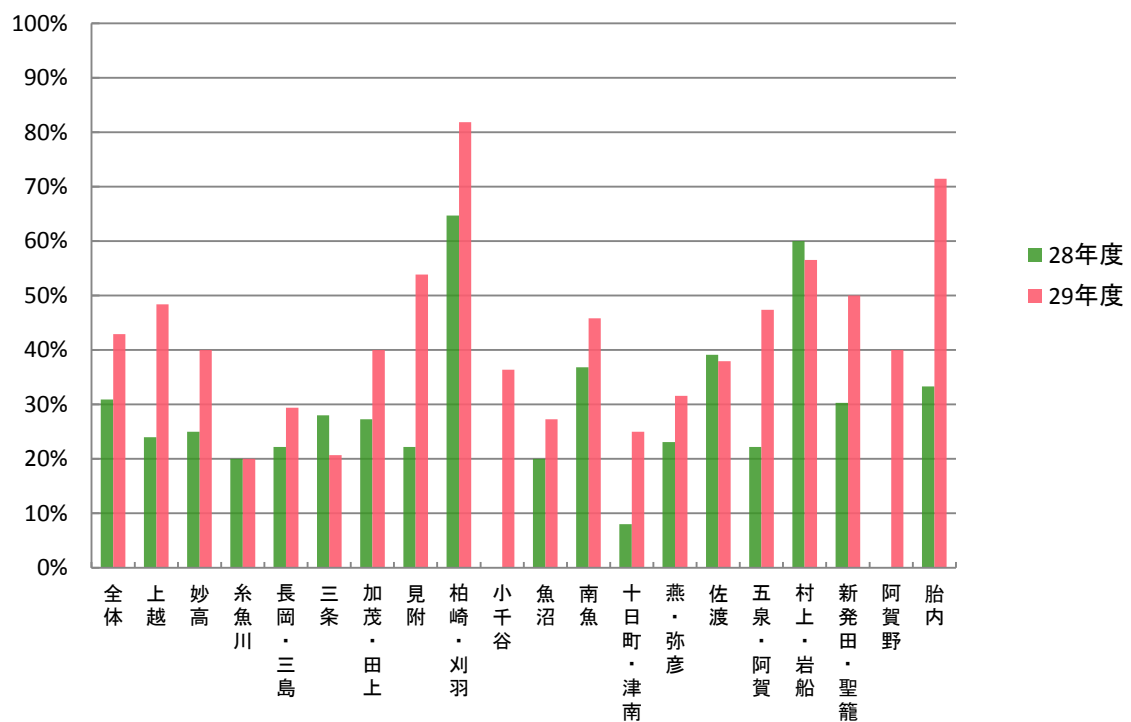


予算について組織的に考える場がある

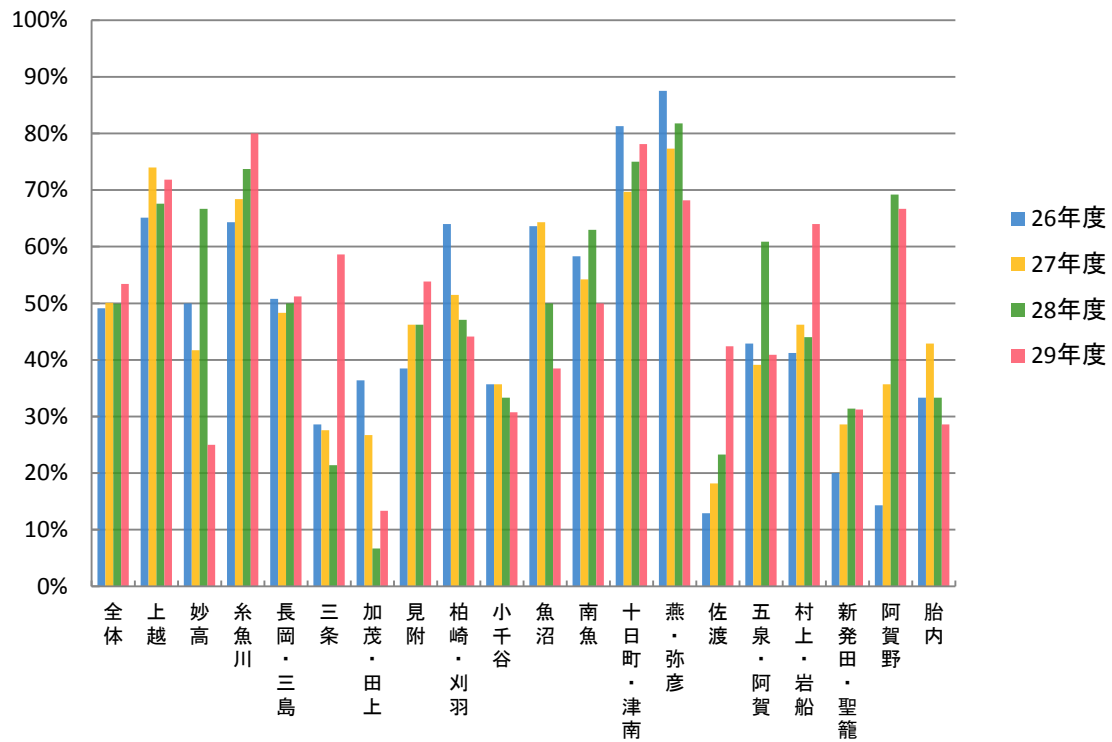


評価から改善を通したマネジメントサイクルが構築されている

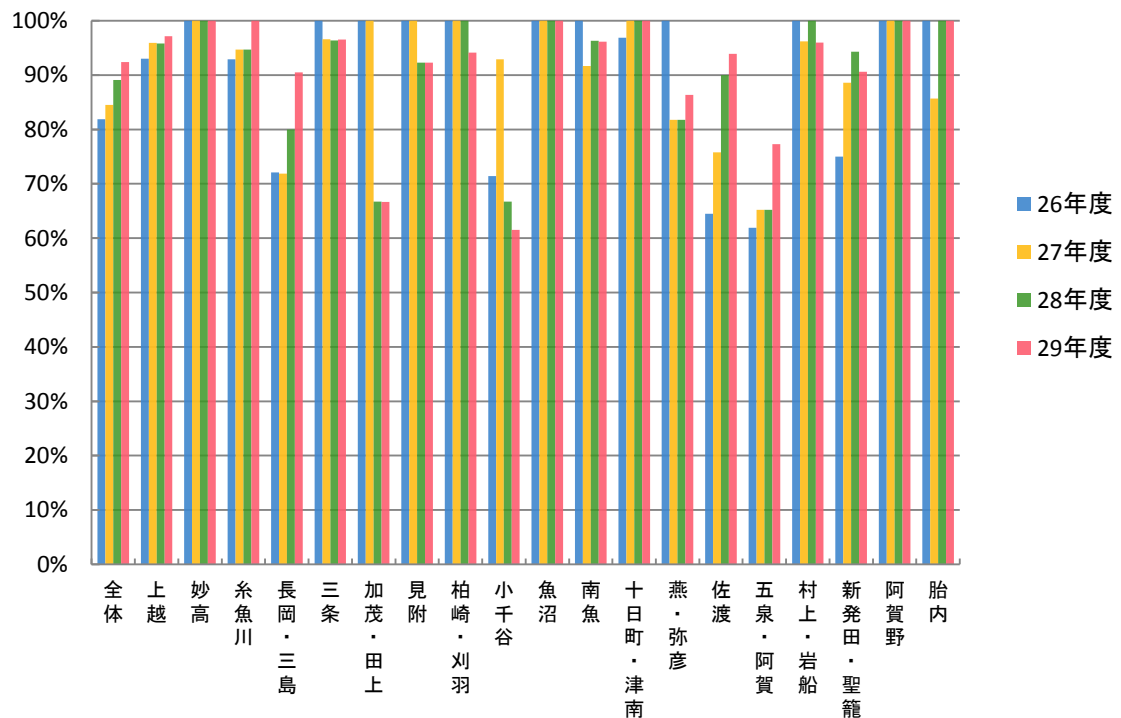
(※予算について組織的に考える場がある学校における割合)



管理事務部門の主任としての位置づけがある

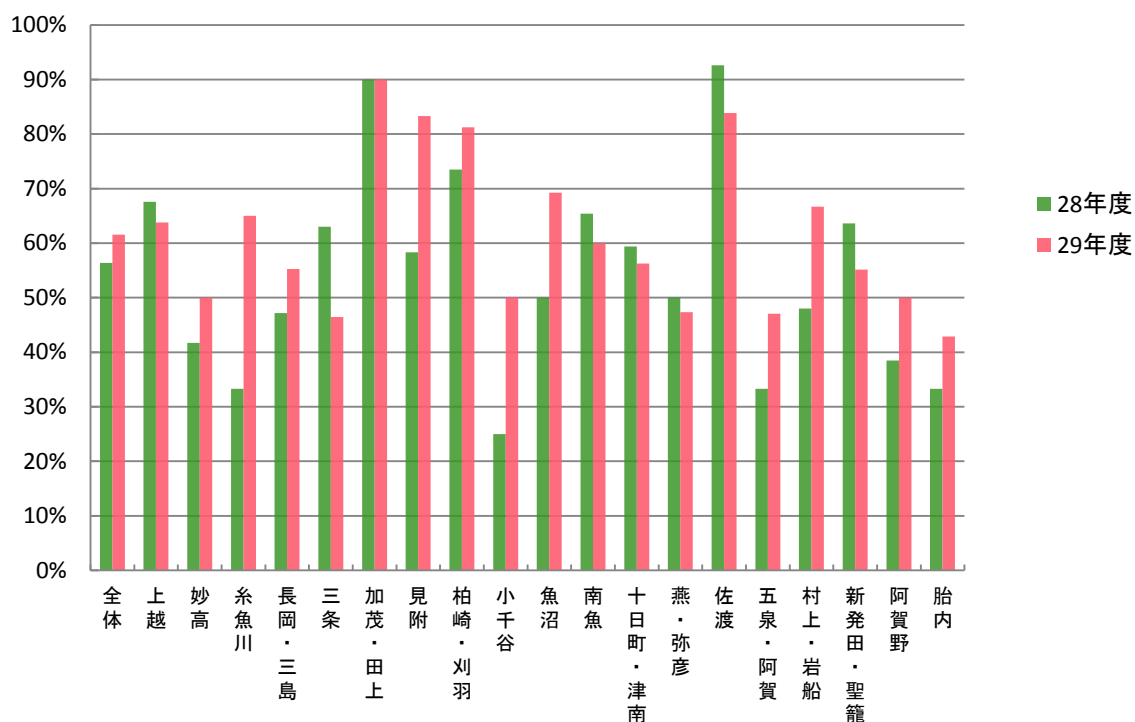


事務部経営計画を作成している



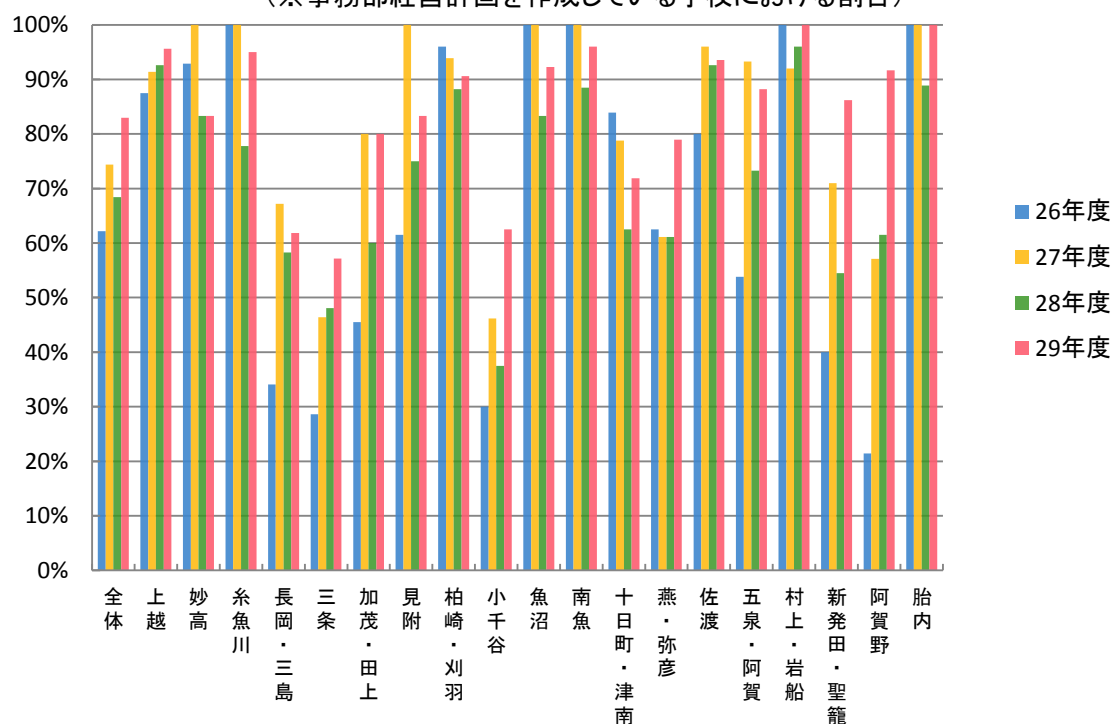
事務部経営計画を管理事務部として組織的に作成している

(※事務部経営計画を作成している学校における割合)



事務部経営計画に係る評価を実施する予定がある

(※事務部経営計画を作成している学校における割合)



事務部経営計画に係る評価が学校評価に組み入れられている

(※事務部経営計画に係る評価を実施している学校における割合)

