

「標準的職務通知」等に関する実態調査(第8回)集計比較表

全体

令和3年9月実施

令和3年度	校種	小学校	中学校	特別 支援学校	義務 教育学校	合計		
	回答数	325	152	8	1	486		
		66.9%	31.3%	1.6%	0.2%			
	職名	総括 事務主幹	事務 主幹	主査	主任	主事	事務員	合計
令和2年度	回答数	10	34	63	131	219	29	486
		2.1%	7.0%	13.0%	27.0%	45.1%	6.0%	
	校種	小学校	中学校	特別 支援学校	義務 教育学校	合計		
	回答数	334	156	8	1	499		
	職名	総括 事務主幹	事務 主幹	主査	主任	主事	事務員	合計
	回答数	13	35	57	131	232	31	499
		2.6%	7.0%	11.4%	26.3%	46.5%	6.2%	
	校種	小学校	中学校	特別 支援学校	義務 教育学校	合計		

※昨年度と比較して割合が増加した項目

→

		3年度				2年度			
9		事務長	事務主任	発令無し・無回答	合計	事務長	事務主任	発令無し・無回答	合計
	市町村学校管理規則による事務長・事務主任発令者	回答数	70	137	279	486	70	138	291
			14.4%	28.2%	57.4%		14.0%	27.7%	58.3%

13	参画するきっかけになった情報として重要と考えられるもの	はい		はい
	○学校教育目標・グランドデザイン・学校経営方針	回答数	153	146
			31.5%	29.3%
	○職員の要望・気づき	回答数	361	367
			74.3%	73.5%
	○児童生徒の実態	回答数	130	135
			26.7%	27.1%
	○地域や保護者の要望・気づき、地域資源に関する情報	回答数	124	135
			25.5%	27.1%
	○国・県・市町村のビジョンや動向	回答数	145	152
			29.8%	30.5%
	○他校の取組・課題	回答数	237	224
			48.8%	44.9%
	○他校事務職員の実践・気づき	回答数	312	318
			64.2%	63.7%

14	学校経営への参画を推進していくうえで必要だと考えられるもの	はい		はい
	○共同実施や新事研等での実践共有	回答数	370	360
			76.1%	72.1%
	○校内組織体制の整備	回答数	368	371
			75.7%	74.3%
	○市町村教委・管理職への働きかけ	回答数	312	334
			64.2%	66.9%
	○公的研修機会の確保・充実	回答数	180	194
			37.0%	38.9%
	○共同実施によるOJT・研修の充実	回答数	231	221
			47.5%	44.3%
	○指導分野への研修の参加	回答数	121	101
			24.9%	20.2%

15	企画(運営)委員会があるか	はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	回答数	411	73	2	486	414	84	1	499
		84.6%	15.0%	0.4%		83.0%	16.8%	0.2%	
16	回答: はい 企画(運営)委員会の 構成員として位置づけられているか	回答数	280	131	0	411	276	137	1
			68.1%	31.9%	0.0%		66.7%	33.1%	0.2%
	(位置づけられていないが)企画(運営)委員会に 提案や資料提供等で参画しているか	回答数	29	102	0	131	33	104	1
			22.1%	77.9%	0.0%		23.9%	75.4%	0.7%

18	学校事務(改善)委員会があるか	はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	回答数	125	361	0	486	118	380	1	499
		25.7%	74.3%	0.0%		23.6%	76.2%	0.2%	
19	回答: はい 学校事務(改善)委員会の 構成員として位置づけられているか	回答数	119	6	0	125	111	7	0
			95.2%	4.8%	0.0%		94.1%	5.9%	0.0%

<b>22</b>	予算について組織的に考える場		はい				はい				
	○予算(財務)委員会	回答数	302				288				
			62.1%				57.7%				
	○学校事務委員会	回答数	72				76				
			14.8%				15.2%				
	○企画(運営)委員会	回答数	211				211				
			43.4%				42.3%				
	○その他	回答数	39				54				
			8.0%				10.8%				

<b>25</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	校務分掌組織図に管理事務部の主任として位置づけられているか	回答数	251	229	6	486	259	238	2	499
			51.6%	47.1%	1.2%		51.9%	47.7%	0.4%	

<b>26</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	勤務校で事務部経営計画に係る評価を実施しているか	回答数	298	186	2	486	299	197	3	499
			61.3%	38.3%	0.4%		59.9%	39.5%	0.6%	

<b>27</b>	回答:はい	事務部経営計画に係る評価は	回答数	105			118			
	→	○学校評価に組み入れられている		21.6%			23.6%			
		○学校評価とは別に単独で行っている	回答数	182			176			
				37.4%			35.3%			
		○その他	回答数	17			11			
				3.5%			2.2%			

<b>28</b>	回答:いいえ 来年度(もしくは今後)	回答数	85	98	3	186	89	105	3	197
	→ 実施しようと考えているか		45.7%	52.7%	1.6%		45.2%	53.3%	1.5%	

<b>29</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	職員研修に参加しているか	回答数	232	254	0	486	210	288	1	499
			47.7%	52.3%	0.0%		42.1%	57.7%	0.2%	

<b>30</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	職員に対する研修を企画運営したことがある(する予定)か	回答数	407	72	7	486	365	129	5	499
			83.7%	14.8%	1.4%		73.1%	25.9%	1.0%	

<b>32</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	学校事務職員に対して十分な研修制度が整えられていると感じるか	回答数	217	266	3	486	231	265	3	499
			44.7%	54.7%	0.6%		46.3%	53.1%	0.6%	

<b>33</b>	学校事務職員に対する研修が必要だと思う分野		はい				はい			
	○キャリア形成	回答数	74				69			
			15.2%				13.8%			
	○組織マネジメント	回答数	116				117			
			23.9%				23.4%			
	○危機管理	回答数	27				24			
			5.6%				4.8%			
	○業務改善	回答数	142				157			
			29.2%				31.5%			
	○情報管理	回答数	47				51			
			9.7%				10.2%			
	○地域連携	回答数	19				16			
			3.9%				3.2%			
	○学校評価	回答数	10				9			
			2.1%				1.8%			
	○共同実施運営	回答数	29				30			
			6.0%				6.0%			
	○特になし	回答数	17				18			
			3.5%				3.6%			

<b>34</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	目指す学校事務職員像やその姿に向けて具体的なキャリア形成イメージが描けているか	回答数	240	241	5	486	253	243	3	499
			49.4%	49.6%	1.0%		50.7%	48.7%	0.6%	

<b>36</b>	回答:いいえ 描けない理由		はい				はい			
	→ ○周囲に目標とする学校事務職員がいない	回答数	28				28			
			11.6%				11.5%			
	○県教委や市町村教委から求められる役割が具体的にイメージできない	回答数	123				124			
			51.0%				51.0%			
	○県教委等と管理職から求められる役割のギャップが大きく、描きたいキャリア形成イメージと実際の姿を結びつけて考えられない	回答数	93				96			
			38.6%				39.5%			
	○キャリア形成イメージを描くことに関する研修機会がない	回答数	47				43			
			19.5%				17.7%			

<b>37</b>			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	勤務校はコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の実施校か	回答数	268	214	4	486	239	259	1	499
			55.1%	44.0%	0.8%		47.9%	51.9%	0.2%	

<b>38</b>	回答:はい		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	→ 運営に関わっている(関わる予定)か	回答数	130	137	1	268	108	130	1	239
			48.5%	51.1%	0.4%		45.2%	54.4%	0.4%	

<b>42</b>	施設・設備管理について、関わっている業務内容		はい			はい
	○施設・設備管理について職員会議や 企画(運営)委員会での提案	回答数	193			154
			39.7%			30.9%
	○児童生徒の教育活動を支援するための 施設・設備の整備	回答数	329			327
			67.7%			65.5%
	○施設・設備に関する情報収集や情報発信及び周知	回答数	256			243
			52.7%			48.7%
	○施設・設備に関する地域や行政機関との連携	回答数	161			150
			33.1%			30.1%
	○安心・安全な施設・設備に関する取組	回答数	258			272
			53.1%			54.5%

<b>43</b>	業務改善に求められる効果		はい			はい
	○効率化	回答数	401			409
			82.5%			82.0%
	○適正化	回答数	330			321
			67.9%			64.3%
	○多忙化・多忙感解消	回答数	376			355
			77.4%			71.1%
	○教育改善	回答数	165			151
			34.0%			30.3%
	○業務の削減	回答数	348			333
			71.6%			66.7%
	○事務処理体制の確立	回答数	293			296
			60.3%			59.3%

<b>44</b>	校内組織等を活用し、業務改善について話し合う 機会が設けられているか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
		回答数	338	143	5	486	315	180	4	499
			69.5%	29.4%	1.0%		63.1%	36.1%	0.8%	

<b>45</b>	どの組織を活用して話し合っているか		はい			はい
	➤ 企画(運営)委員会	回答数	208			196
			61.5%			62.2%
	➤ 予算(財務)委員会	回答数	59			51
			17.5%			16.2%
	➤ 学校事務委員会	回答数	58			40
			17.2%			12.7%
	➤ 共同実施	回答数	144			136
			42.6%			43.2%

<b>46</b>	業務改善を行っているか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
		回答数	437	47	2	486	448	49	2	499
			89.9%	9.7%	0.4%		89.8%	9.8%	0.4%	

<b>49</b>	業務改善を行ったこと、関わったことはあるか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
		回答数	364	113	9	486	359	131	9	499
			74.9%	23.3%	1.9%		71.9%	26.3%	1.8%	

<b>54</b>	業務改善を推進するにあたり、必要だと思うこと		はい			はい
	○現状把握	回答数	454			454
			93.4%			91.0%
	○体制の整備	回答数	313			331
			64.4%			66.3%
	○目的の共有	回答数	342			356
			70.4%			71.3%
	○計画の作成	回答数	207			218
			42.6%			43.7%
	○問題点の洗い出し	回答数	380			397
			78.2%			79.6%
	○関係機関との連携	回答数	183			193
			37.7%			38.7%
	○可視化	回答数	259			270
			53.3%			54.1%
	○評価の活用	回答数	211			207
			43.4%			41.5%

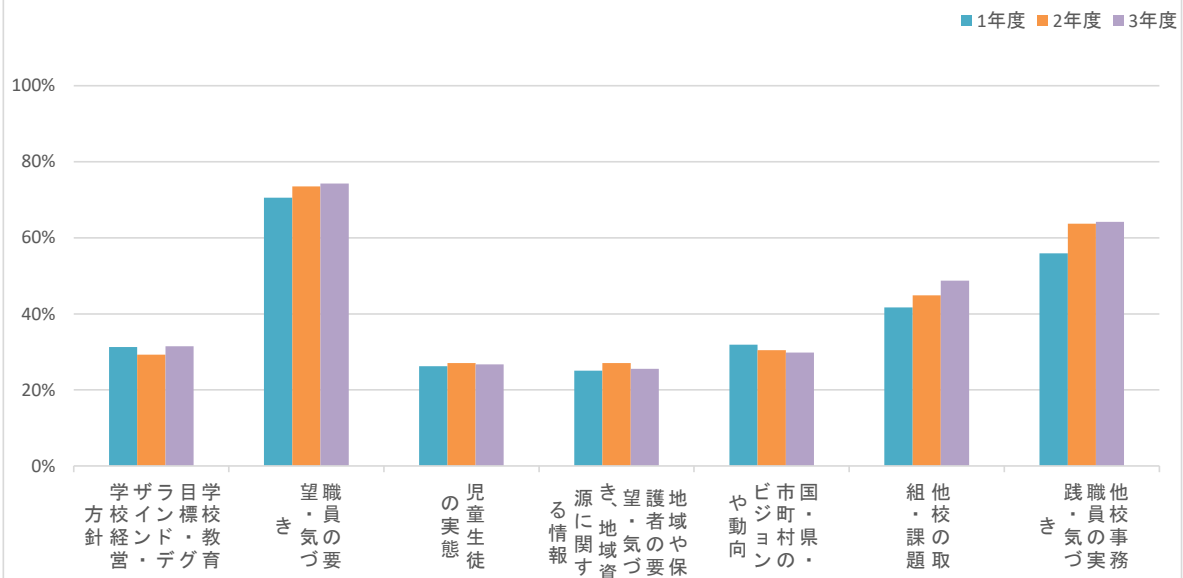
標準的職務に明記された学校経営への参画や職務に関する主な項目に対する関わりについて

(標準的職務通知の「学校事務職員が積極的に参画する範囲」および「主事、主任、主査の職務」について)

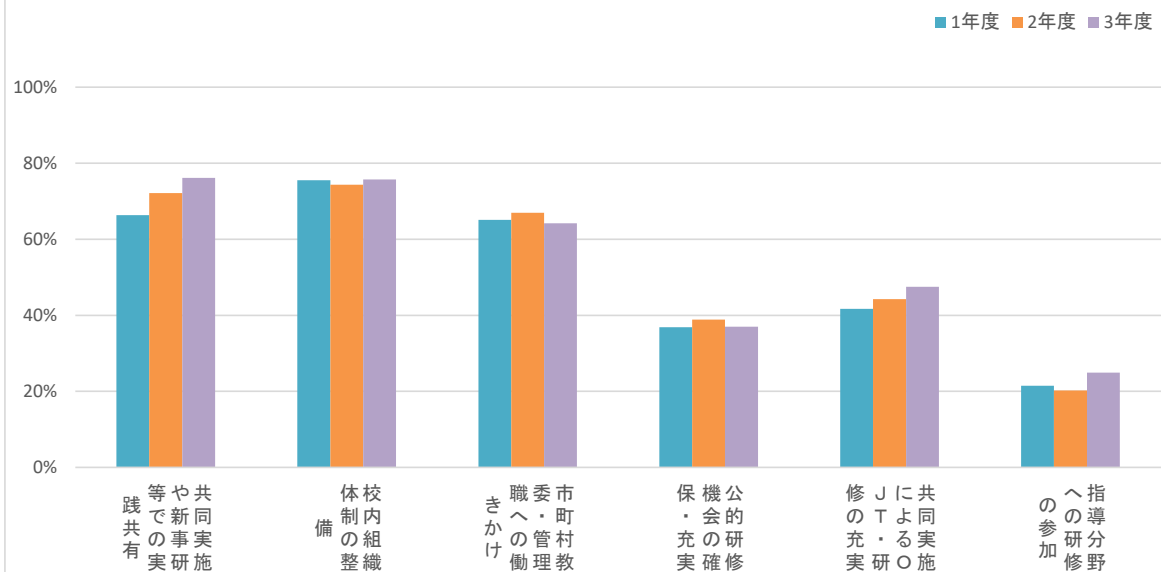
11			3年度	2年度
			はい	はい
企画運営評価等に関する こと	グランドデザインの策定参画	回答数	30 6.2%	27 5.4%
	学校業務改善の推進	回答数	281 57.8%	277 55.5%
	学校評価(自己評価)、関係者評価、第三者評価の企画参画	回答数	100 20.6%	100 20.0%
	学校評価(自己評価)、関係者評価、第三者評価の結果分析	回答数	93 19.1%	93 18.6%
	学校評議員会事務局	回答数	24 4.9%	27 5.4%
	企画(運営)委員会の参画	回答数	309 63.6%	309 61.9%
	財務委員会の企画運営	回答数	399 82.1%	407 81.6%
	校内諸規定の整備	回答数	257 52.9%	281 56.3%
危機管理に関する こと	学校安全計画、学校防災計画、事件事故発生時対応マニュアル、危機 対応マニュアルの策定	回答数	49 10.1%	58 11.6%
	危険箇所情報管理・校内施設設備安全点検	回答数	262 53.9%	280 56.1%
連携・渉外に関する こと	学校間連携事業	回答数	143 29.4%	144 28.9%
	地域各種機関との連携	回答数	101 20.8%	97 19.4%
	学校だより・学校HPの作成等参画	回答数	77 15.8%	85 17.0%
	蓄積した情報の活用	回答数	131 27.0%	127 25.5%
	官公庁・PTAその他関係団体との連携推進	回答数	226 46.5%	231 46.3%
授業研修等に関する こと	カリキュラムマネジメント	回答数	22 4.5%	21 4.2%
	教材選択・教材活用研修等の企画・実施	回答数	187 38.5%	173 34.7%
行事活動に関する こと	校内・校外行事の情報管理	回答数	140 28.8%	153 30.7%
支援人材情報に関する こと	学校支援ボランティア情報管理、地域人材バンク情報管理	回答数	31 6.4%	32 6.4%

※設問16の「位置づけられている」  
「提案や資料提供等で参画してい  
る」の回答数

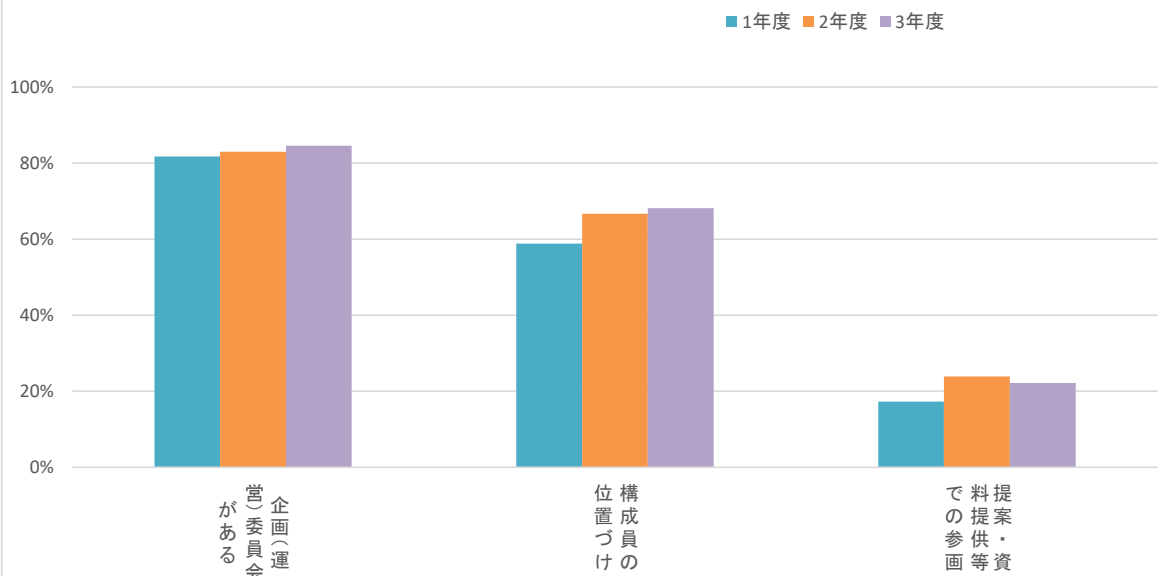
## 【参画するきっかけになった情報として重要と考えられるもの】



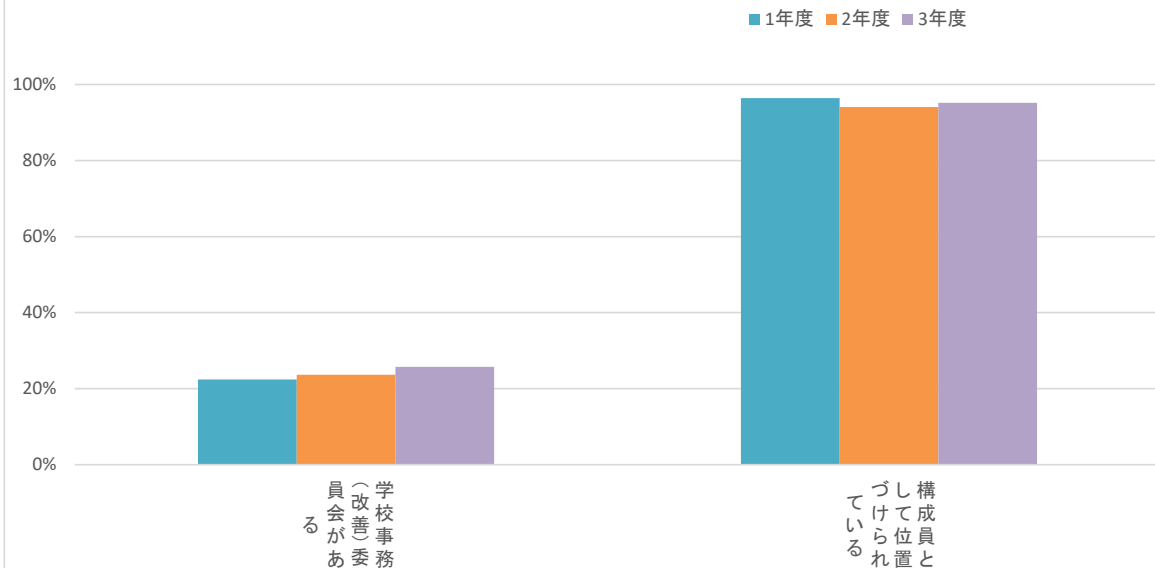
## 【学校経営への参画を推進していくうえで必要だと考えられるもの】



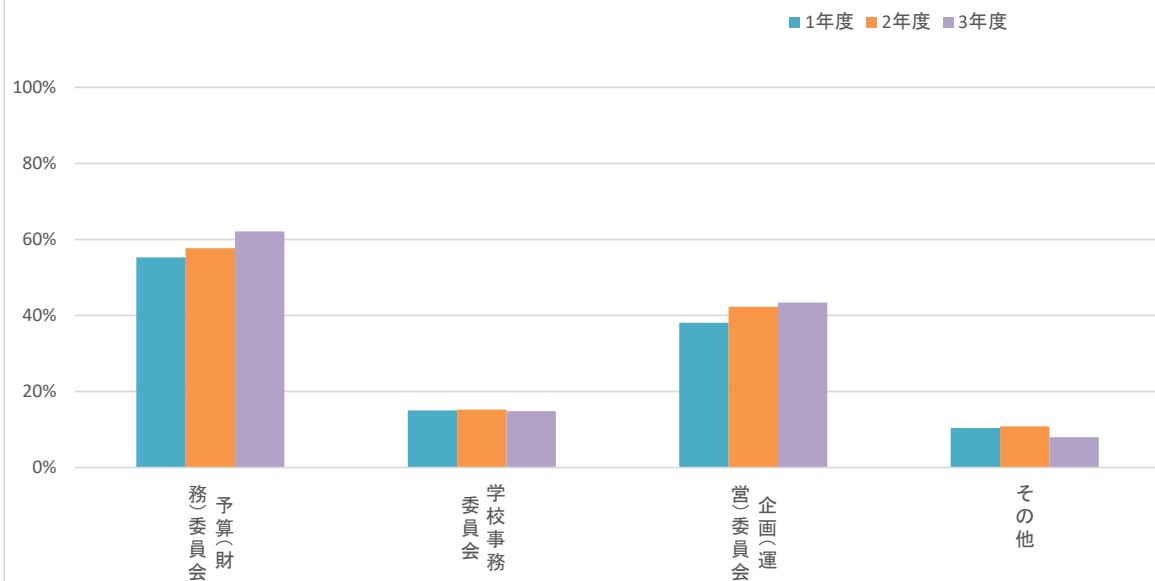
## 【企画（運営）委員会に関すること】



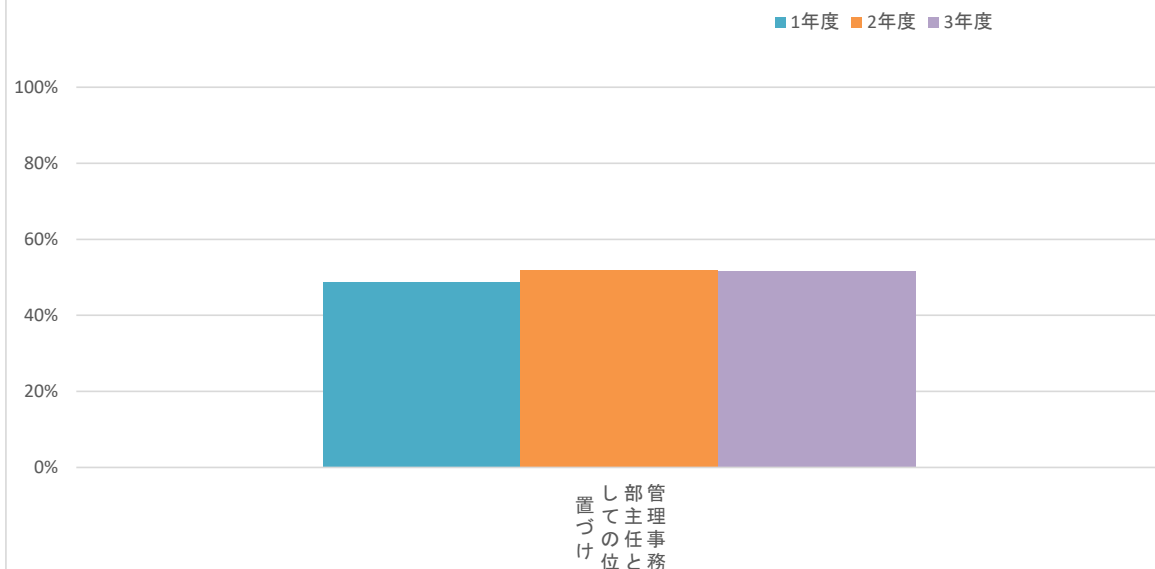
### 【学校事務(改善)委員会に関すること】



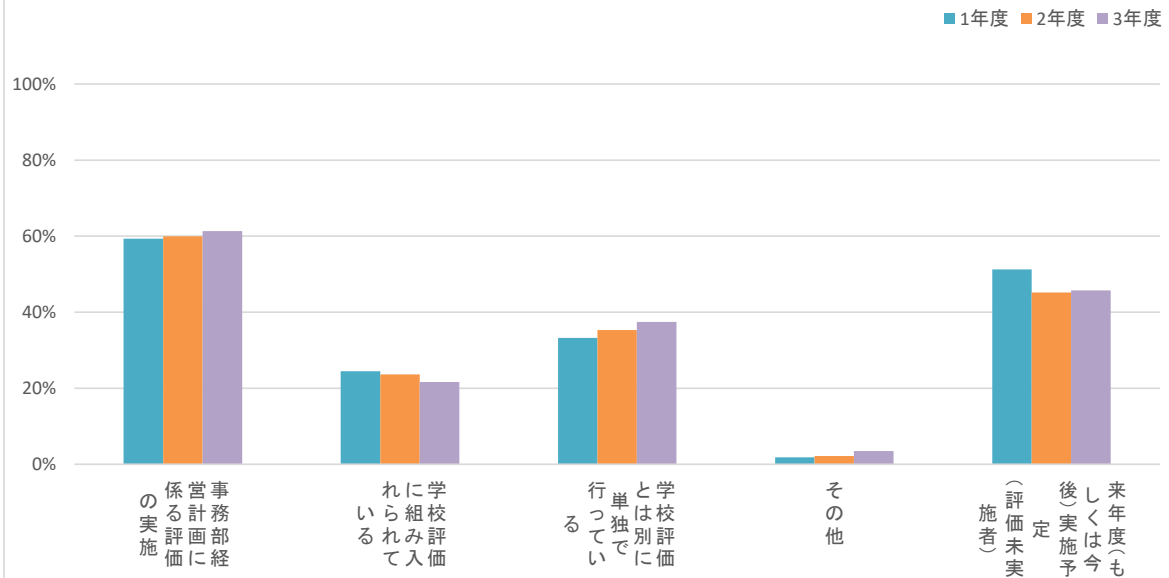
### 【予算について組織的に考える場の設置】



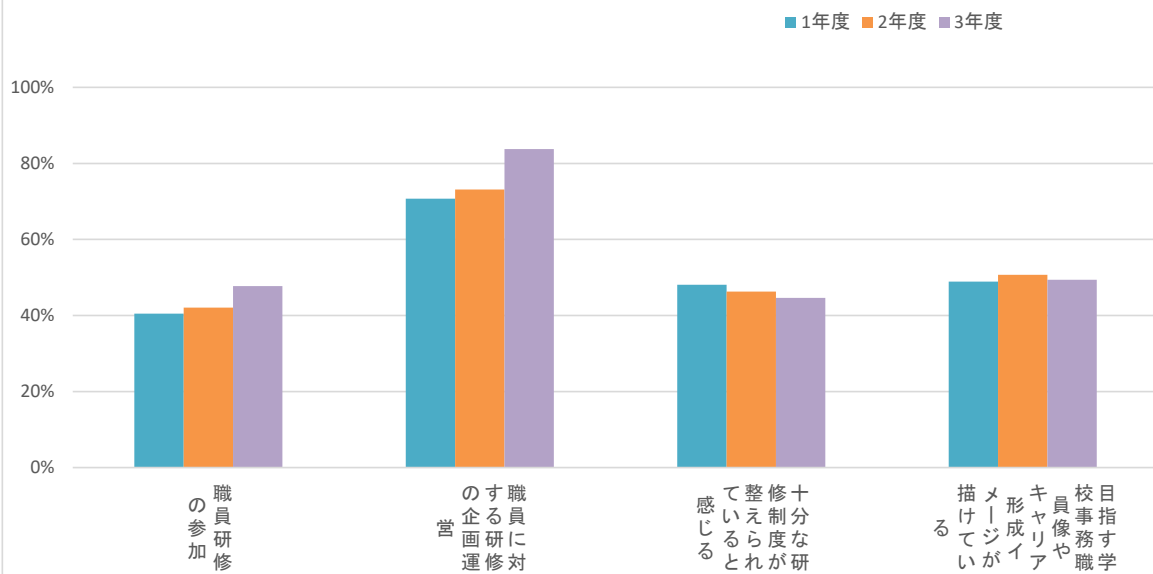
### 【校務分掌組織図での位置づけ】



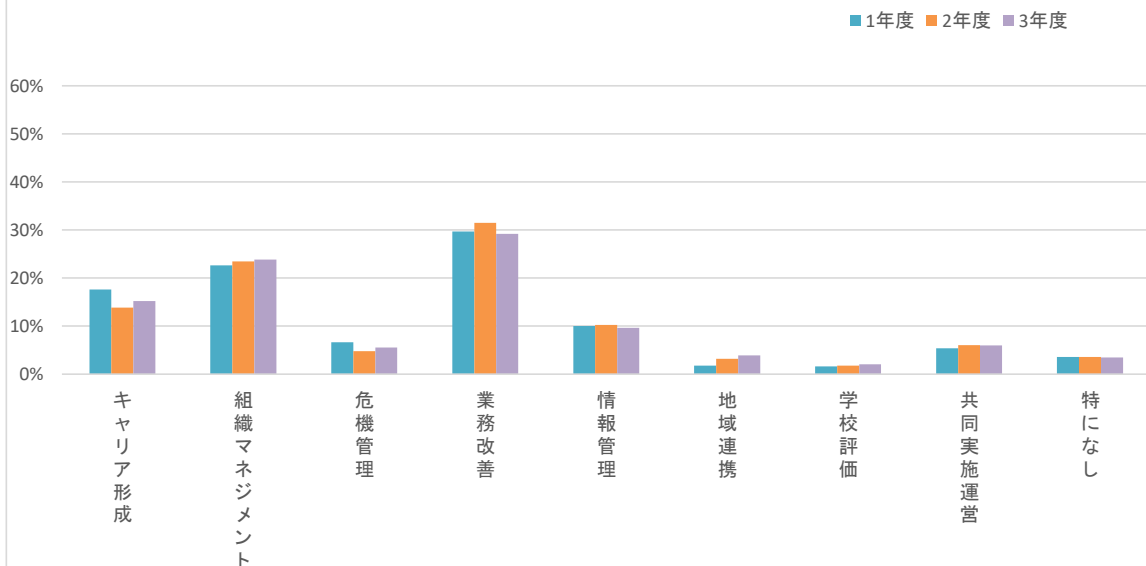
### 【事務部経営計画に関すること】



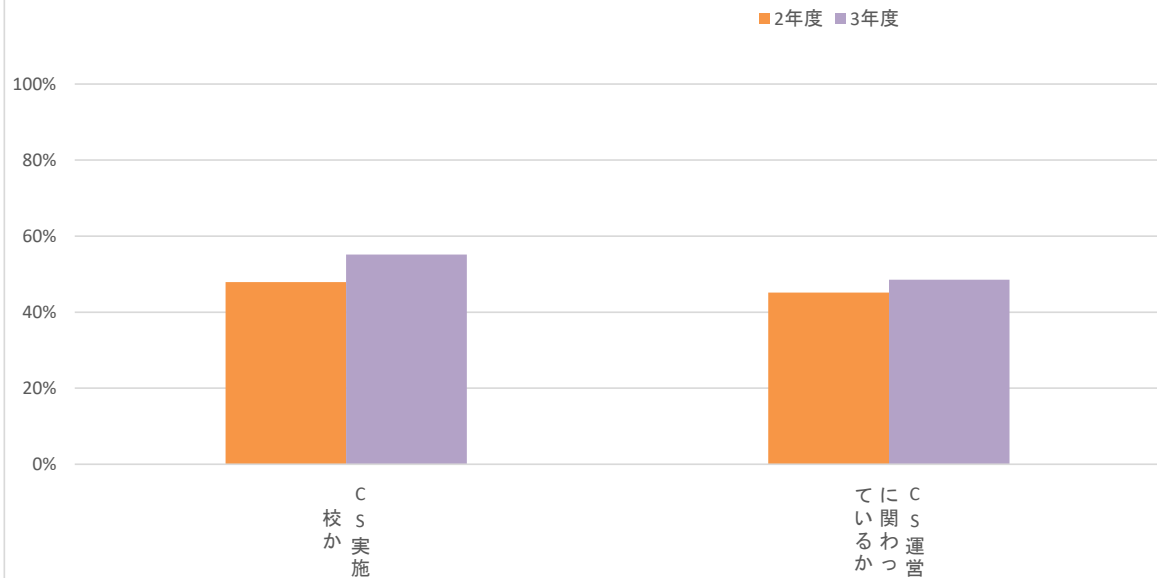
### 【キャリア形成に関すること】



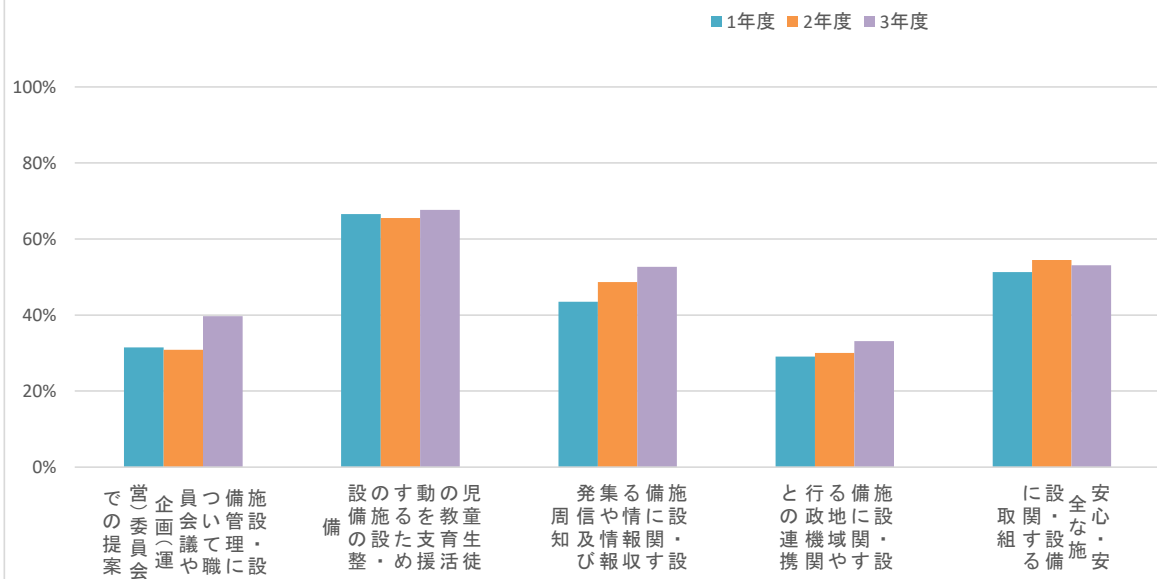
### 【学校事務職員に対する研修で必要だと思う分野】



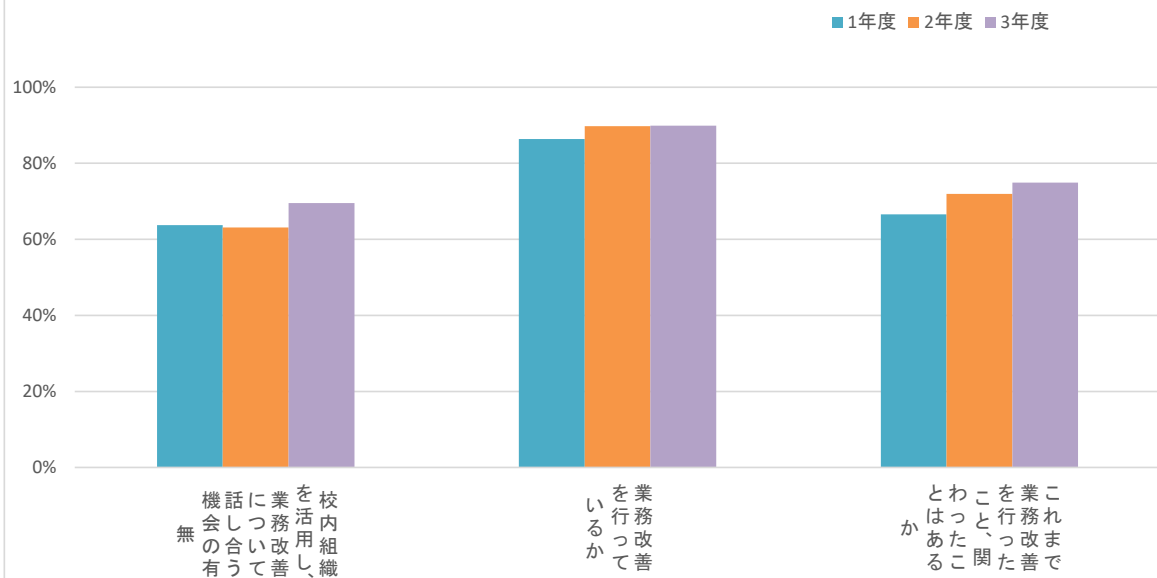
### 【CSにすること】



### 【施設・設備管理に関する取組】

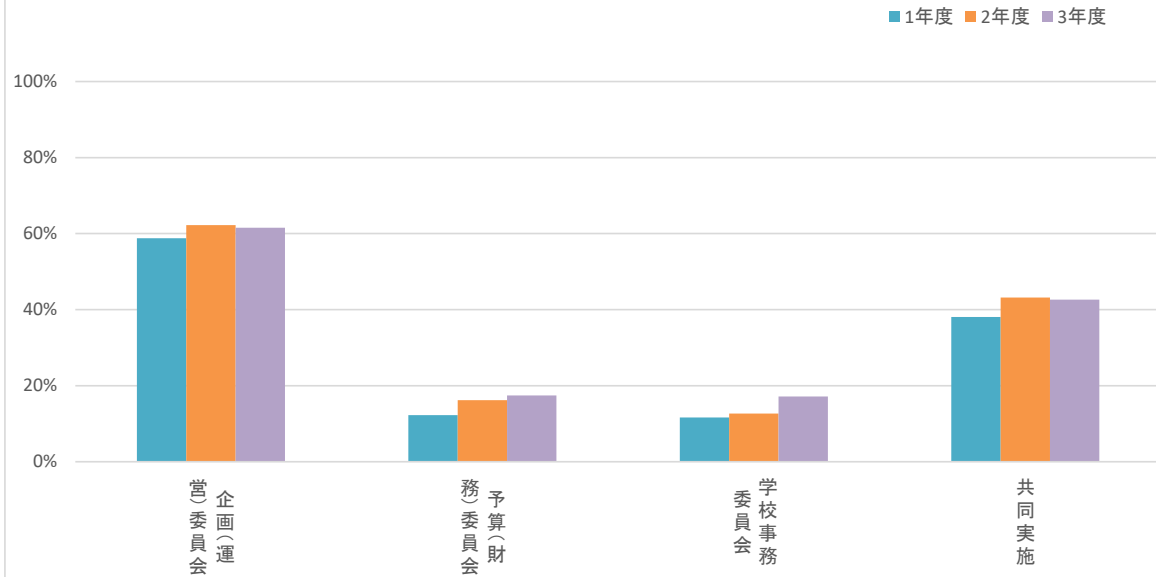


### 【業務改善にすること】

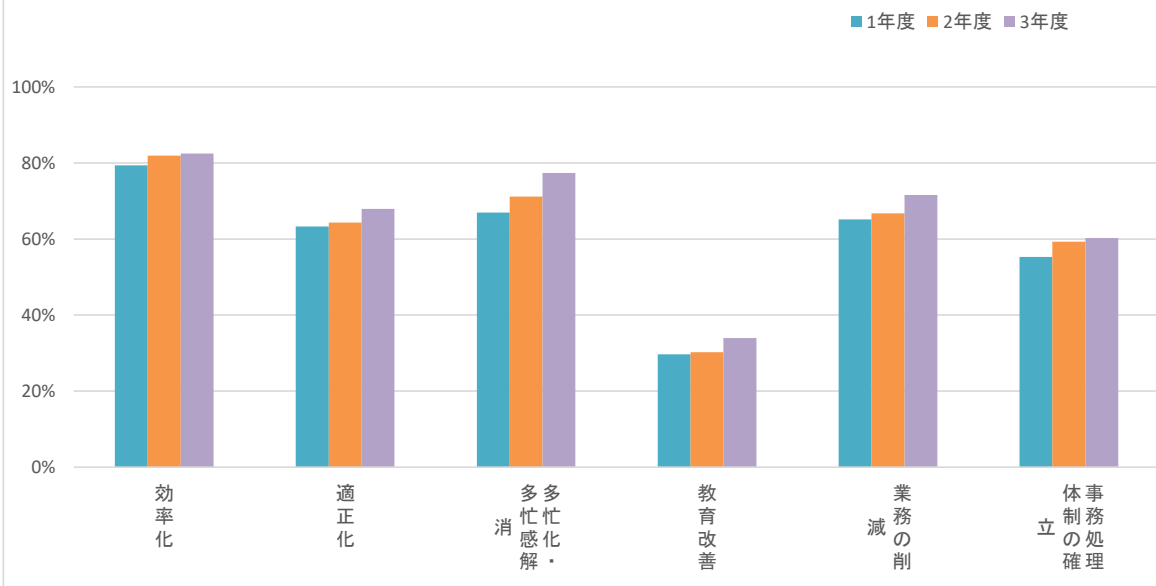




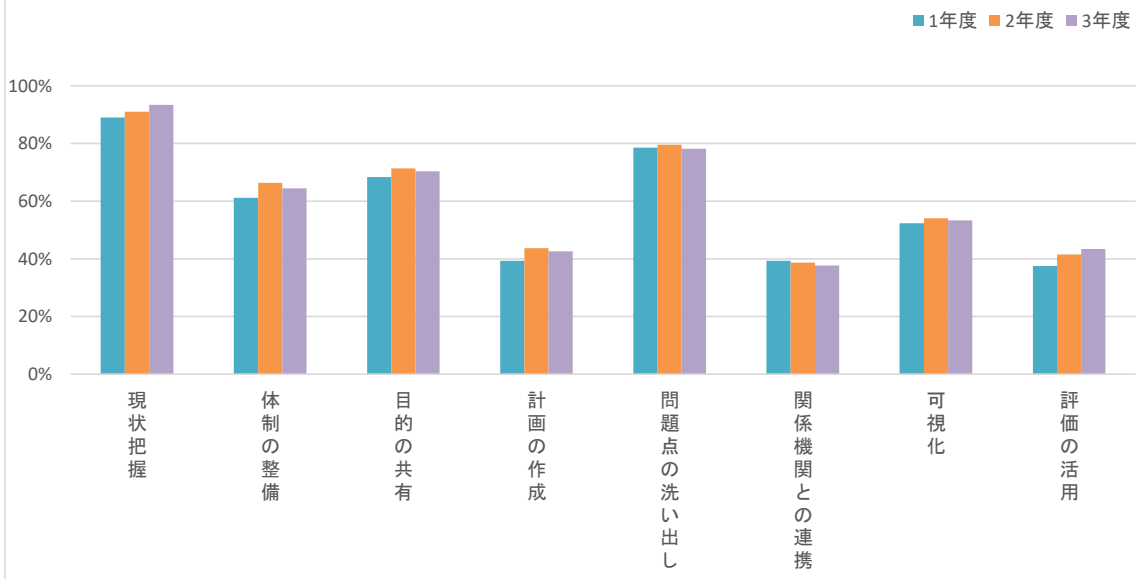
### 【業務改善について協議している組織】



### 【業務改善に求められる効果】



### 【業務改善を推進するにあたり必要だと思う分野】



【標準的職務通知の「学校事務職員が積極的に参画する範囲」  
及び「主事、主任、主査、の職務」

■1年度 ■2年度 ■3年度

