

「標準的職務通知」等に関する実態調査(第9回)集計比較表

全体  
令和4年9月実施

令和4年度	校種	小学校	中学校	特別支援学校	義務教育学校	合計		
	回答数	316	153	8	1	478		
		66.1%	32.0%	1.7%	0.2%			
	職名	総括事務主幹	事務主幹	主査	主任	主事	事務員	合計
令和3年度	回答数	7	30	58	136	214	33	478
		1.5%	6.3%	12.1%	28.5%	44.8%	6.9%	
	校種	小学校	中学校	特別支援学校	義務教育学校	合計		
	回答数	325	152	8	1	486		
	職名	総括事務主幹	事務主幹	主査	主任	主事	事務員	合計
	回答数	10	34	63	131	219	29	486
		2.1%	7.0%	13.0%	27.0%	45.1%	6.0%	

※昨年度と比較して割合が増加した項目 →

		4年度				3年度				
9			事務長	事務主任	発令無し・無回答	合計	事務長	事務主任	発令無し・無回答	合計
市町村学校管理規則による事務長・事務主任発令者		回答数	61	141	276	478	70	137	279	486
			12.8%	29.5%	57.7%		14.4%	28.2%	57.4%	

13	参画するきっかけになった情報として重要と考えられるもの		はい		はい
	○学校教育目標・グランドデザイン・学校経営方針	回答数	141		153
			29.5%		31.5%
	○職員の要望・気づき	回答数	352		361
			73.6%		74.3%
	○児童生徒の実態	回答数	141		130
			29.5%		26.7%
	○地域や保護者の要望・気づき、地域資源に関する情報	回答数	127		124
			26.6%		25.5%
	○国・県・市町村のビジョンや動向	回答数	119		145
			24.9%		29.8%
	○他校の取組・課題	回答数	234		237
			49.0%		48.8%
	○他校事務職員の実践・気づき	回答数	299		312
			62.6%		64.2%

14	学校経営への参画を推進していくうえで必要だと考えられるもの		はい		はい
	○共同実施や新事研等での実践共有	回答数	344		370
			72.0%		76.1%
	○校内組織体制の整備	回答数	346		368
			72.4%		75.7%
	○市町村教委・管理職への働きかけ	回答数	288		312
			60.3%		64.2%
	○公的研修機会の確保・充実	回答数	171		180
			35.8%		37.0%
	○共同実施によるOJT・研修の充実	回答数	215		231
			45.0%		47.5%
	○指導分野への研修の参加	回答数	113		121
			23.6%		24.9%

15			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	企画(運営)委員会があるか	回答数	411	64	3	478	411	73	2	486
			86.0%	13.4%	0.6%		84.6%	15.0%	0.4%	
16	→ 回答: はい 企画(運営)委員会の 構成員として位置づけられているか	回答数	292	118	1	411	280	131	0	411
			71.0%	28.7%	0.2%		68.1%	31.9%	0.0%	
	→ (位置づけられていないが)企画(運営)委員会に 提案や資料提供等で参画しているか	回答数	24	94	1	119	29	102	0	131
			20.2%	79.0%	0.8%		22.1%	77.9%	0.0%	

18	学校事務(改善)委員会があるか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
		回答数	170	305	3	478	125	361	0	486
			35.6%	63.8%	0.6%		25.7%	74.3%	0.0%	
19	回答:はい 学校事務(改善)委員会の ➡ 構成員として位置づけられているか	回答数	157	12	1	170	119	6	0	125
			92.4%	7.1%	0.6%		95.2%	4.8%	0.0%	

22	予算について組織的に考える場 ○予算(財務)委員会		はい					はい				
		回答数	300					302				
			62.8%					62.1%				
		○学校事務委員会	109					72				
			22.8%					14.8%				
	○企画(運営)委員会	回答数	201					211				
			42.1%					43.4%				
		○その他	29					39				
		回答数	6.1%					8.0%				
25	校務分掌組織図に管理事務部の主任として 位置づけられているか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	255	218	5	478	251	229	6	486		
			53.3%	45.6%	1.0%		51.6%	47.1%	1.2%			
26	勤務校で事務部経営計画に係る評価を実施しているか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	279	193	6	478	296	187	3	486		
			58.4%	40.4%	1.3%		60.9%	38.5%	0.6%			
27	回答:はい 事務部経営計画に係る評価は ○学校評価に組み入れられている	回答数	90					105				
			18.8%					21.6%				
		○学校評価とは別に単独で行っている	178					182				
			37.2%					37.4%				
	○その他	回答数	12					17				
			2.5%					3.5%				
28	回答:いいえ 来年度(もしくは今後) 実施しようと考えているか	回答数	82	105	6	193	86	98	3	187		
			42.5%	54.4%	3.1%		46.0%	52.4%	1.6%			
29	職員研修に参加しているか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	256	221	1	478	232	254	0	486		
			53.6%	46.2%	0.2%		47.7%	52.3%	0.0%			
30	職員に対する研修を企画運営したことがある(する予定)か		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	384	91	3	478	407	72	7	486		
			80.3%	19.0%	0.6%		83.7%	14.8%	1.4%			
32	学校事務職員に対して十分な研修制度が 整えられていると感じるか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	225	248	5	478	217	266	3	486		
			47.1%	51.9%	1.0%		44.7%	54.7%	0.6%			
33	学校事務職員に対する研修で必要だと思う分野 ○キャリア形成		はい					はい				
		回答数	84					74				
			17.6%					15.2%				
		○組織マネジメント	106					116				
			22.2%					23.9%				
		○危機管理	26					27				
			5.4%					5.6%				
		○業務改善	116					142				
			24.3%					29.2%				
		○情報管理	62					47				
			13.0%					9.7%				
		○地域連携	16					19				
			3.3%					3.9%				
		○学校評価	8					10				
	1.7%					2.1%						
○共同実施運営	35					29						
	7.3%					6.0%						
○特になし	19					17						
		回答数	4.0%					3.5%				
34	目指す学校事務職員像やその姿に向けて 具体的なキャリア形成イメージが描けているか		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	236	240	2	478	240	241	5	486		
			49.4%	50.2%	0.4%		49.4%	49.6%	1.0%			
36	回答:いいえ 描けない理由 ○周囲に目標とする学校事務職員がいない		はい					はい				
		回答数	28					28				
			11.7%					11.6%				
		○県教委や市町村教委から求められる役割が 具体的にイメージできない	118					123				
			49.2%					51.0%				
	○県教委等と管理職から求められる役割の ギャップが大きく、描きたいキャリア形成 イメージと実際の姿を結びつけて考えられない	回答数	94					93				
			39.2%					38.6%				
		○キャリア形成イメージを描くことに関する研修機会 がない	55					47				
		回答数	22.9%					19.5%				
37	勤務校はコミュニティ・スクール (学校運営協議会制度)の実施校か		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	339	137	2	478	268	214	4	486		
			70.9%	28.7%	0.4%		55.1%	44.0%	0.8%			
38	回答:はい 運営に関わっている(関わる予定)か		はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計		
		回答数	158	178	3	339	130	137	1	268		
			46.6%	52.5%	0.9%		48.5%	51.1%	0.4%			

42	施設・設備管理について、関わっている業務内容		はい		はい
	○施設・設備管理について職員会議や 企画(運営)委員会での提案	回答数	197		193
			41.2%		39.7%
	○児童生徒の教育活動を支援するための 施設・設備の整備	回答数	326		329
			68.2%		67.7%
	○施設・設備に関する情報収集や情報発信及び周知	回答数	244		256
			51.0%		52.7%
	○施設・設備に関する地域や行政機関との連携	回答数	168		161
			35.1%		33.1%
	○安心・安全な施設・設備に関する取組	回答数	259		258
			54.2%		53.1%

43	業務改善に求められる効果		はい		はい
	○効率化	回答数	402		401
			84.1%		82.5%
	○適正化	回答数	291		330
			60.9%		67.9%
	○多忙化・多忙感解消	回答数	358		376
			74.9%		77.4%
	○教育改善	回答数	162		165
			33.9%		34.0%
	○業務の削減	回答数	350		348
			73.2%		71.6%
	○事務処理体制の確立	回答数	253		293
			52.9%		60.3%

44			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	校内組織等を活用し、業務改善について話し合う 機会が設けられているか	回答数	343	130	5	478	338	143	5	486
			71.8%	27.2%	1.0%		69.5%	29.4%	1.0%	
45	どの組織を活用して話し合っているか		はい				はい			
	➡ 企画(運営)委員会	回答数	215				208			
			62.7%				61.5%			
	➡ 予算(財務)委員会	回答数	59				59			
			17.2%				17.5%			
	➡ 学校事務委員会	回答数	66				58			
			19.2%				17.2%			
	➡ 共同実施	回答数	135				144			
			39.4%				42.6%			

46			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	業務改善を行っているか	回答数	424	50	4	478	437	47	2	486
			88.7%	10.5%	0.8%		89.9%	9.7%	0.4%	

49			はい	いいえ	無回答	合計	はい	いいえ	無回答	合計
	業務改善を行ったこと、関わったことはあるか	回答数	339	134	5	478	364	113	9	486
			70.9%	28.0%	1.0%		74.9%	23.3%	1.9%	

54	業務改善を推進するにあたり、必要だと思うこと		はい		はい
	○現状把握	回答数	442		454
			92.5%		93.4%
	○体制の整備	回答数	307		313
			64.2%		64.4%
	○目的の共有	回答数	320		342
			66.9%		70.4%
	○計画の作成	回答数	198		207
			41.4%		42.6%
	○問題点の洗い出し	回答数	371		380
			77.6%		78.2%
	○関係機関との連携	回答数	169		183
			35.4%		37.7%
	○可視化	回答数	250		259
			52.3%		53.3%
	○評価の活用	回答数	162		211
			33.9%		43.4%

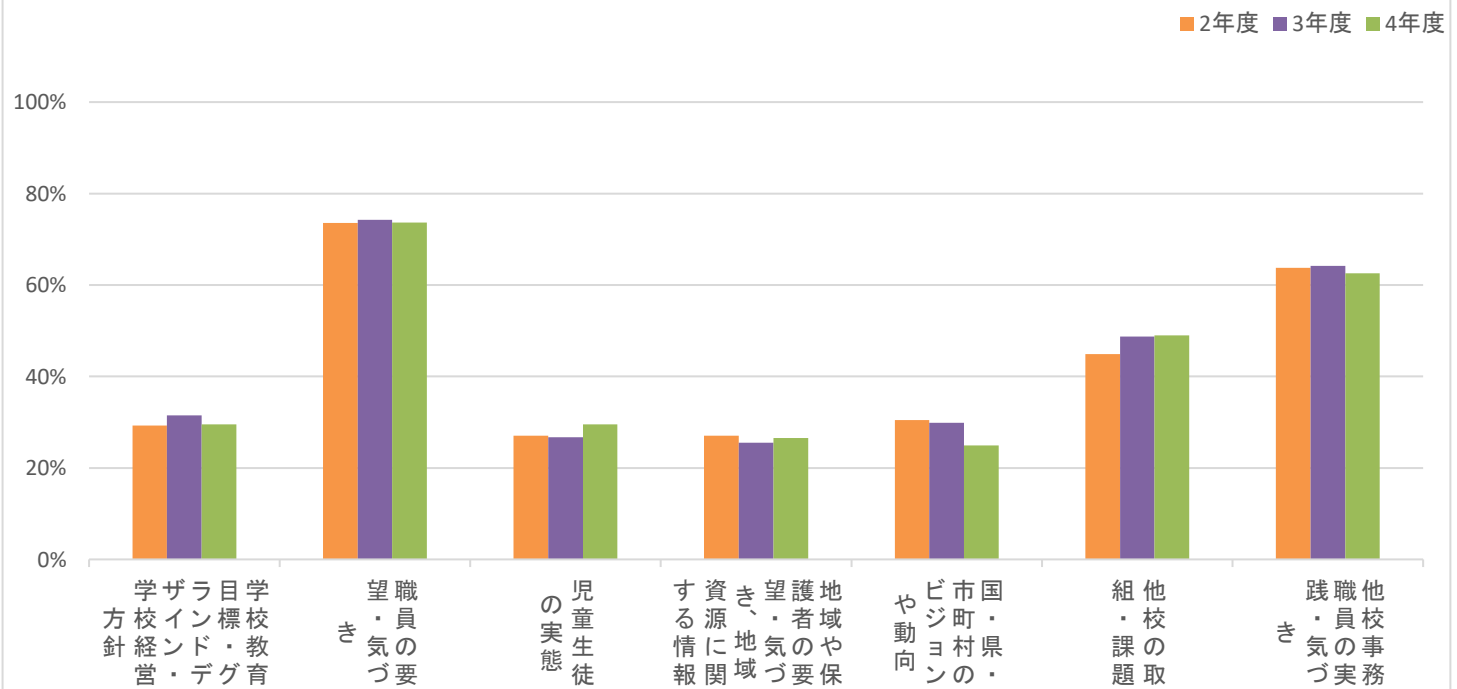
標準的職務に明記された学校経営への参画や職務に関する主な項目に対する関わりについて

(標準的職務通知の「学校事務職員が積極的に参画する範囲」および「主事、主任、主査の職務」について)

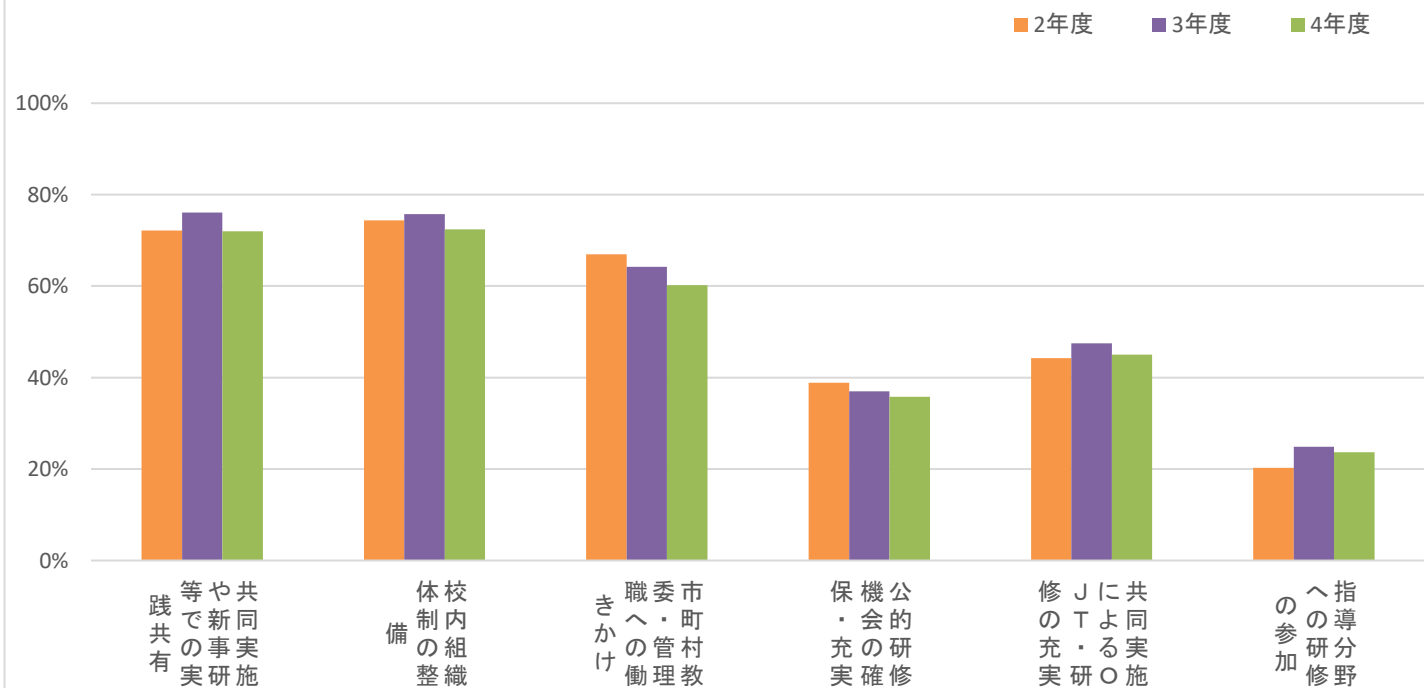
11			4年度	3年度
			はい	はい
企画運営評価等に関する こと	グランドデザインの策定参画	回答数	28 5.9%	30 6.2%
	学校業務改善の推進	回答数	283 59.2%	281 57.8%
	学校評価(自己評価)、関係者評価、第三者評価の企画参画	回答数	110 23.0%	100 20.6%
	学校評価(自己評価)、関係者評価、第三者評価の結果分析	回答数	111 23.2%	93 19.1%
	学校評議員会事務局	回答数	36 7.5%	24 4.9%
	企画(運営)委員会の参画	回答数	316 66.1%	309 63.6%
	財務委員会の企画運営	回答数	421 88.1%	399 82.1%
	校内諸規定の整備	回答数	258 54.0%	257 52.9%
危機管理に関すること	学校安全計画、学校防災計画、事件事故発生時対応マニュアル、危機 対応マニュアルの策定	回答数	47 9.8%	49 10.1%
	危険個所情報管理・校内施設設備安全点検	回答数	261 54.6%	262 53.9%
連携・渉外に関すること	学校間連携事業	回答数	134 28.0%	143 29.4%
	地域各種機関との連携	回答数	104 21.8%	101 20.8%
	学校だより・学校HPの作成等参画	回答数	80 16.7%	77 15.8%
	蓄積した情報の活用	回答数	130 27.2%	131 27.0%
	官公庁・PTAその他関係団体との連携推進	回答数	231 48.3%	226 46.5%
授業研修等に関すること	カリキュラムマネジメント	回答数	16 3.3%	22 4.5%
	教材選択・教材活用研修等の企画・実施	回答数	191 40.0%	187 38.5%
行事活動に関すること	校内・校外行事の情報管理	回答数	144 30.1%	140 28.8%
支援人材情報に関するこ と	学校支援ボランティア情報管理、地域人材バンク情報管理	回答数	40 8.4%	31 6.4%

※設問16の「位置づけられている」  
「提案や資料提供等で参画してい  
る」の回答数

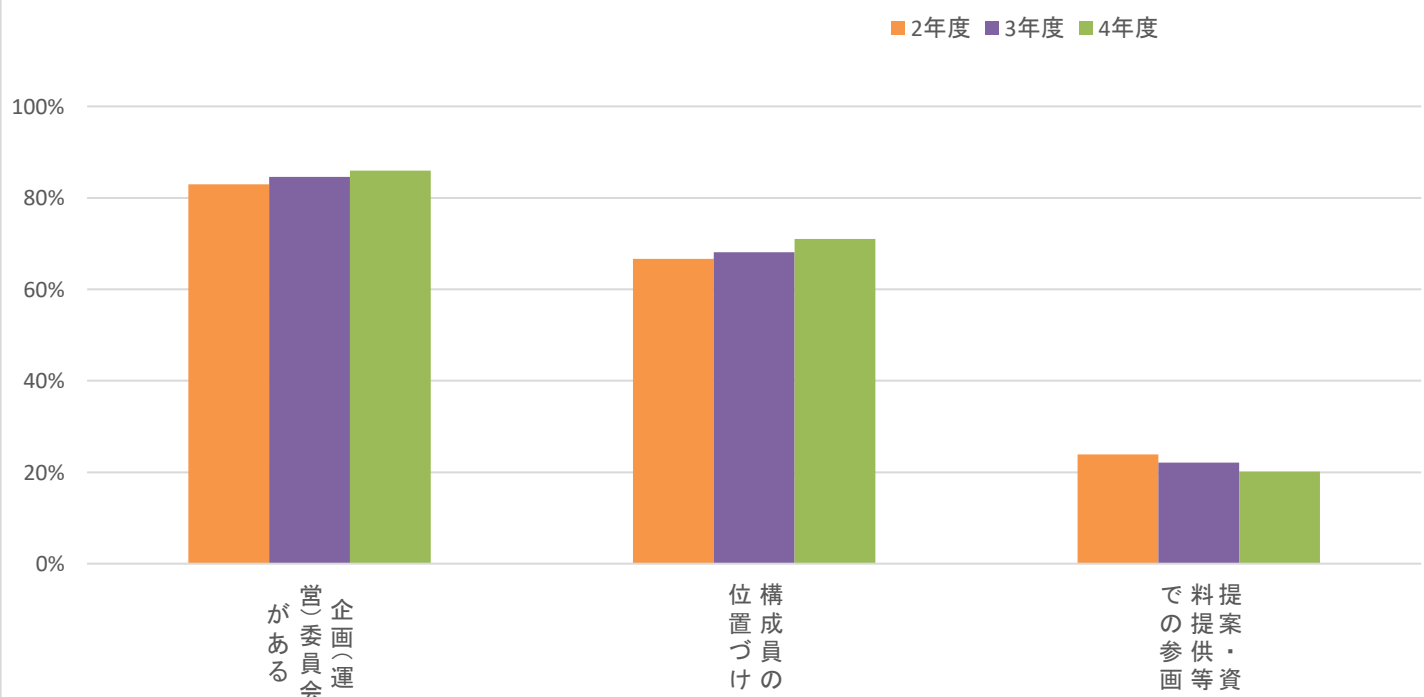
## 【参画するきっかけになった情報として重要と考えられるもの】

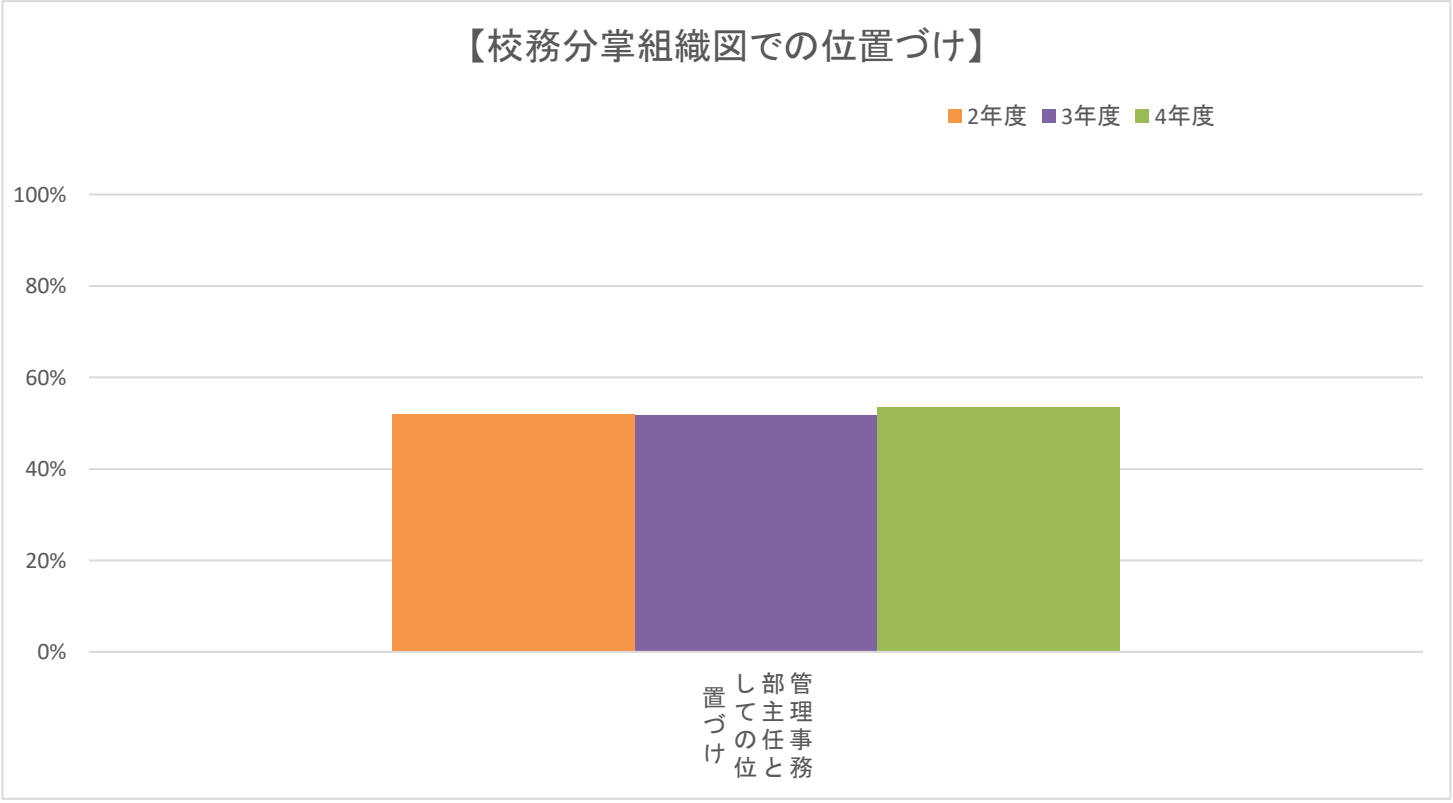
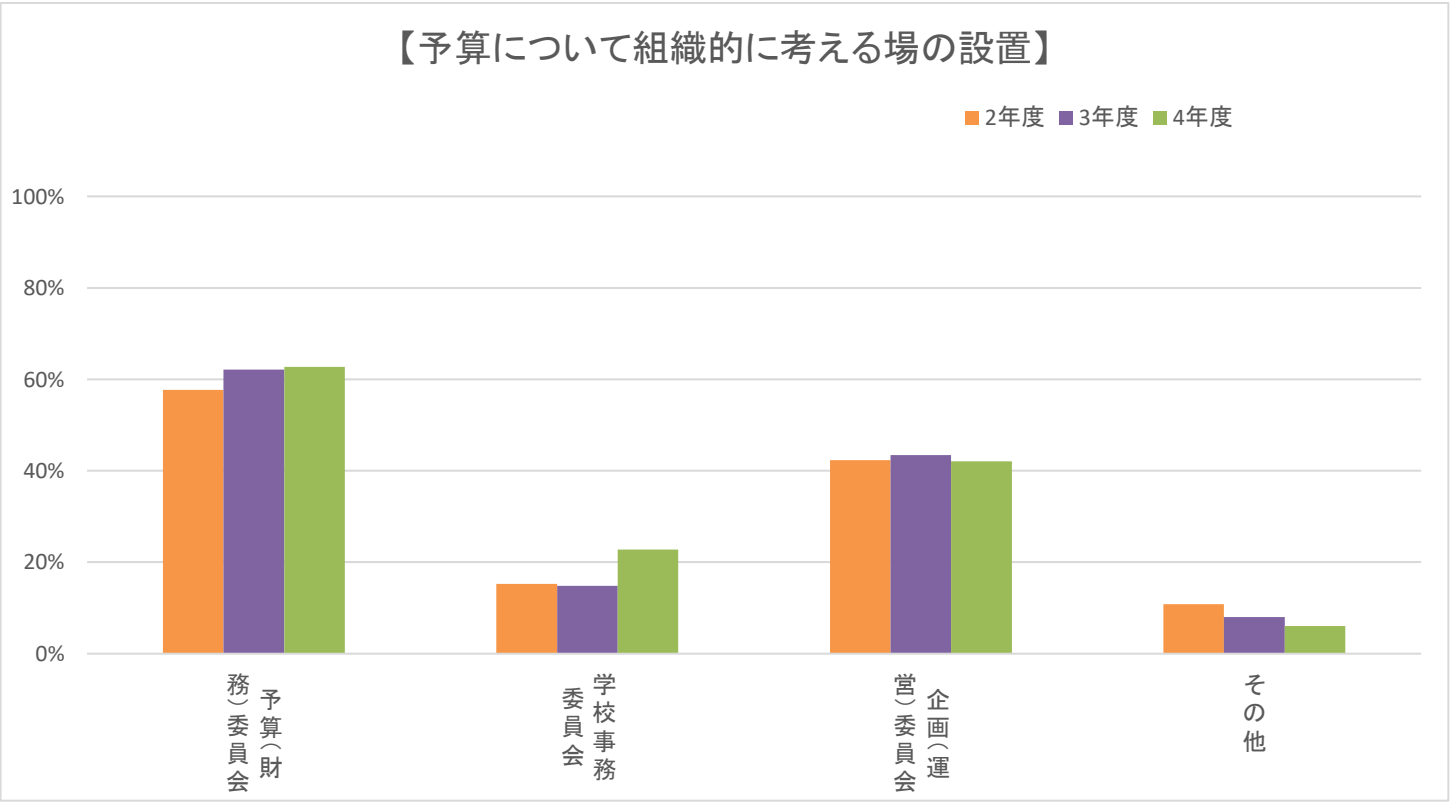
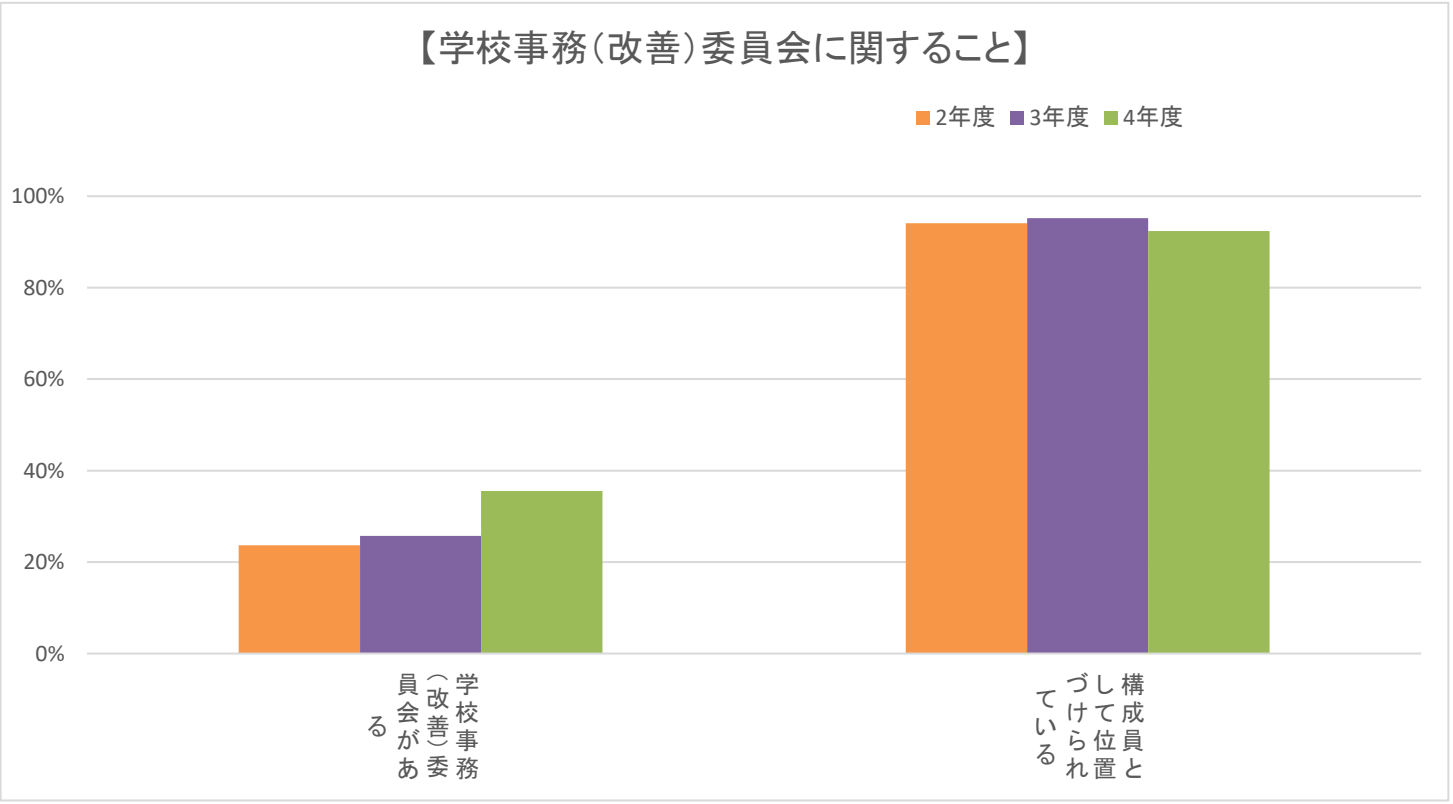


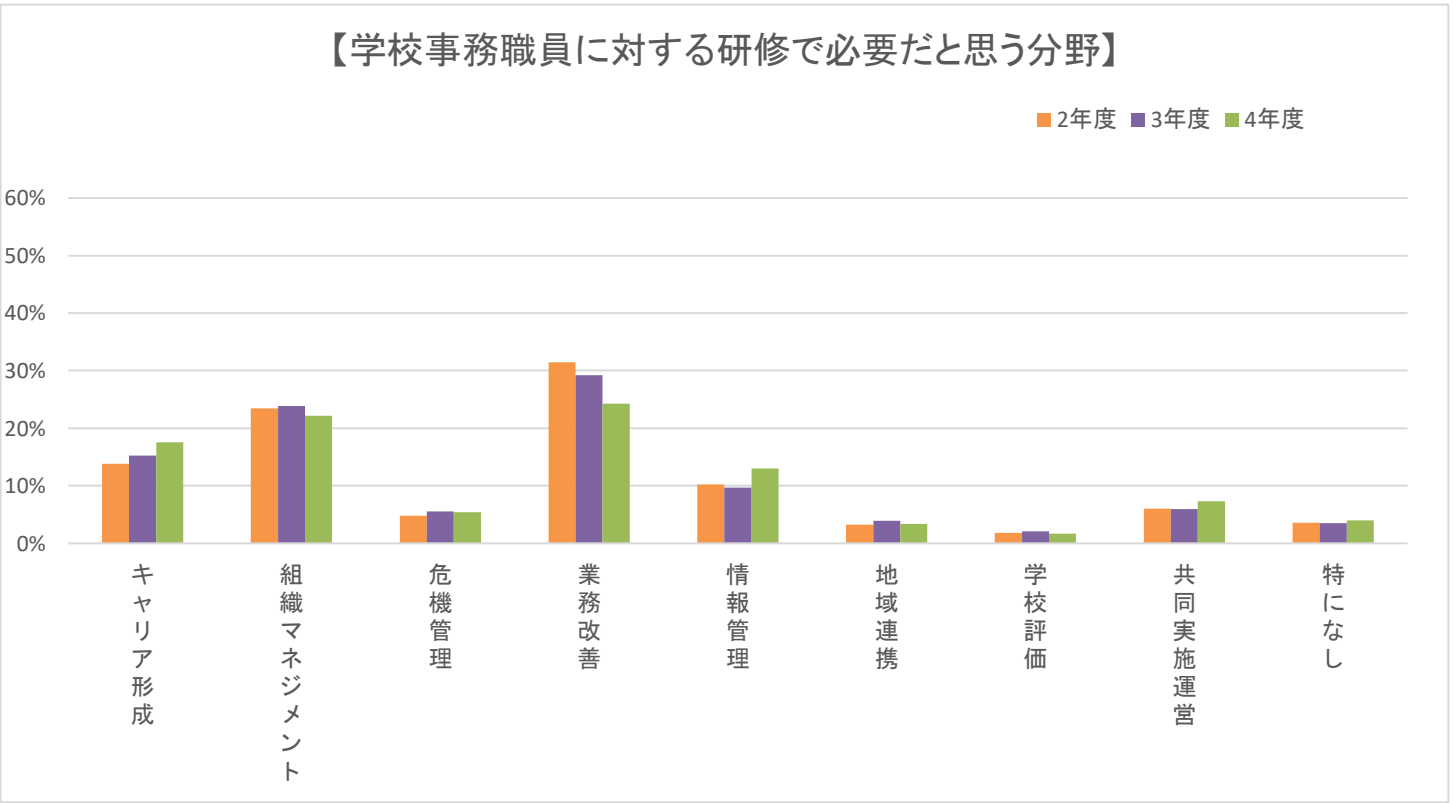
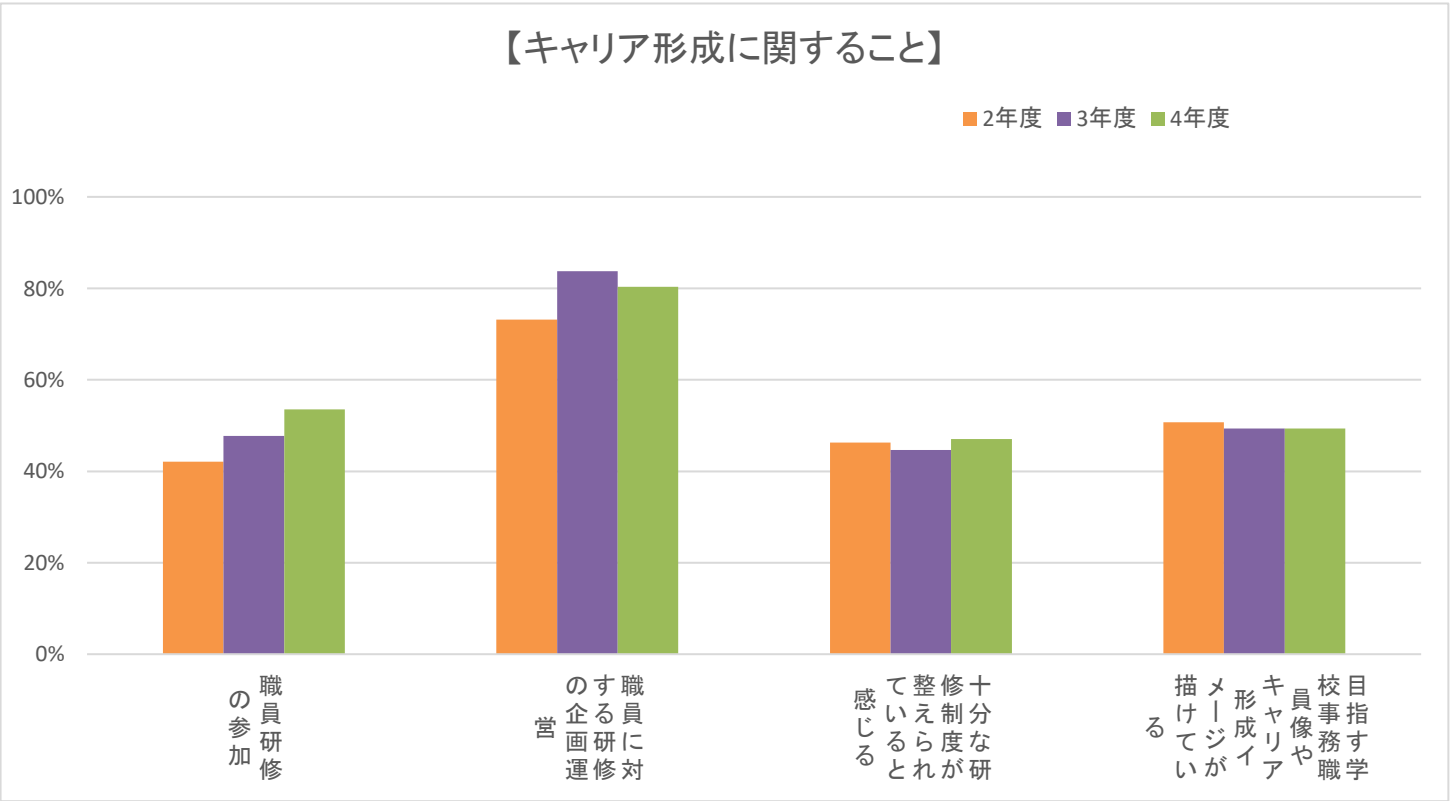
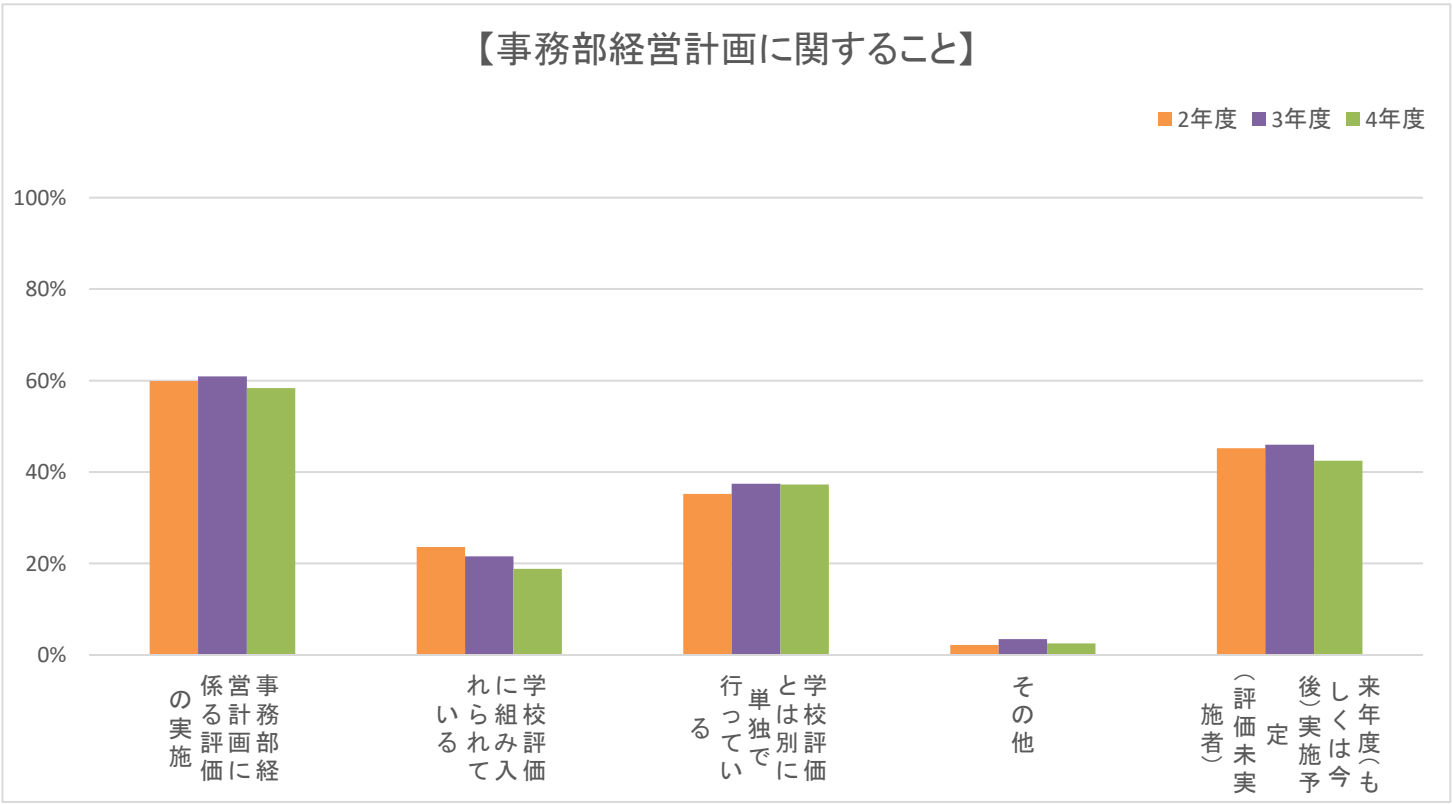
## 【学校経営への参画を推進していくうえで必要だと考えられるもの】

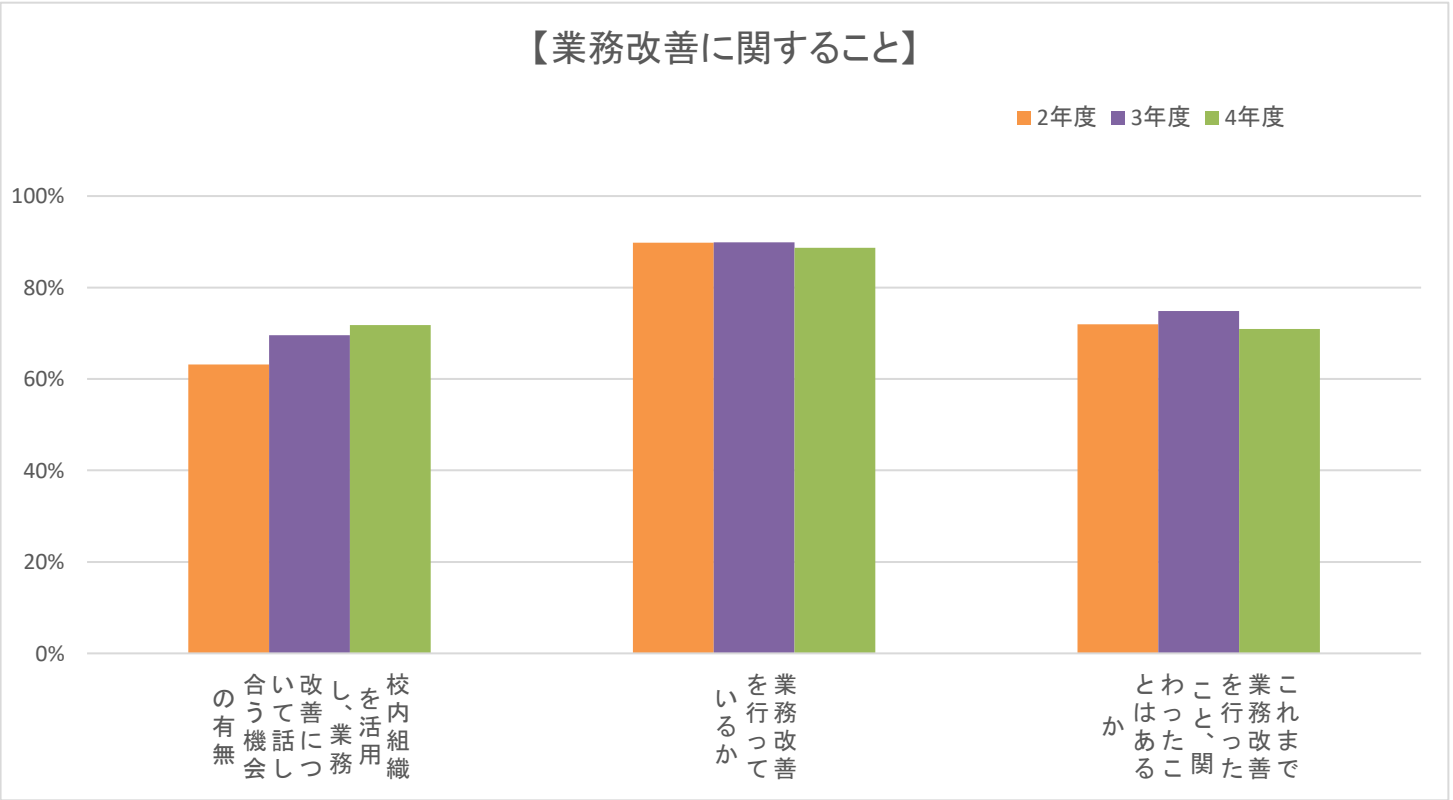
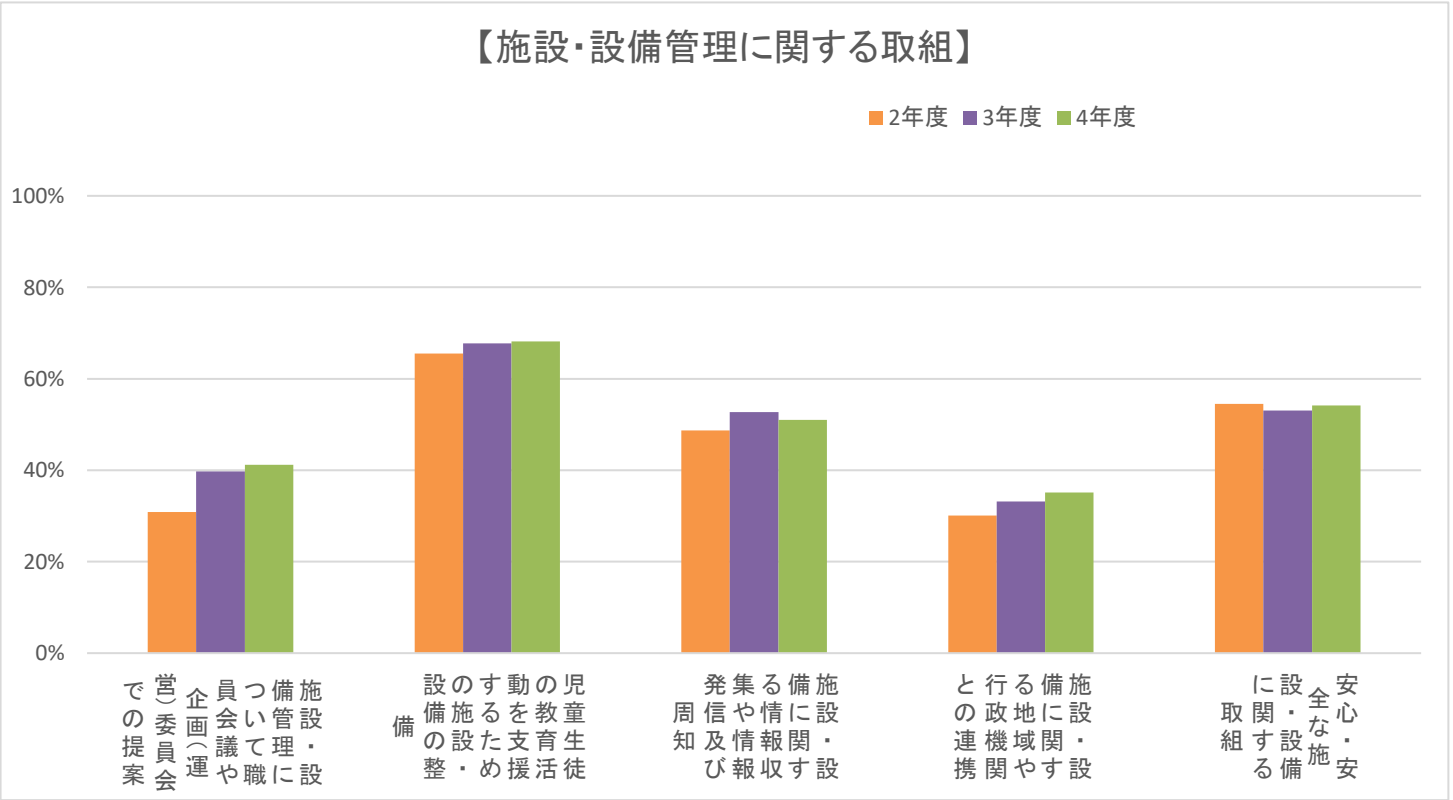
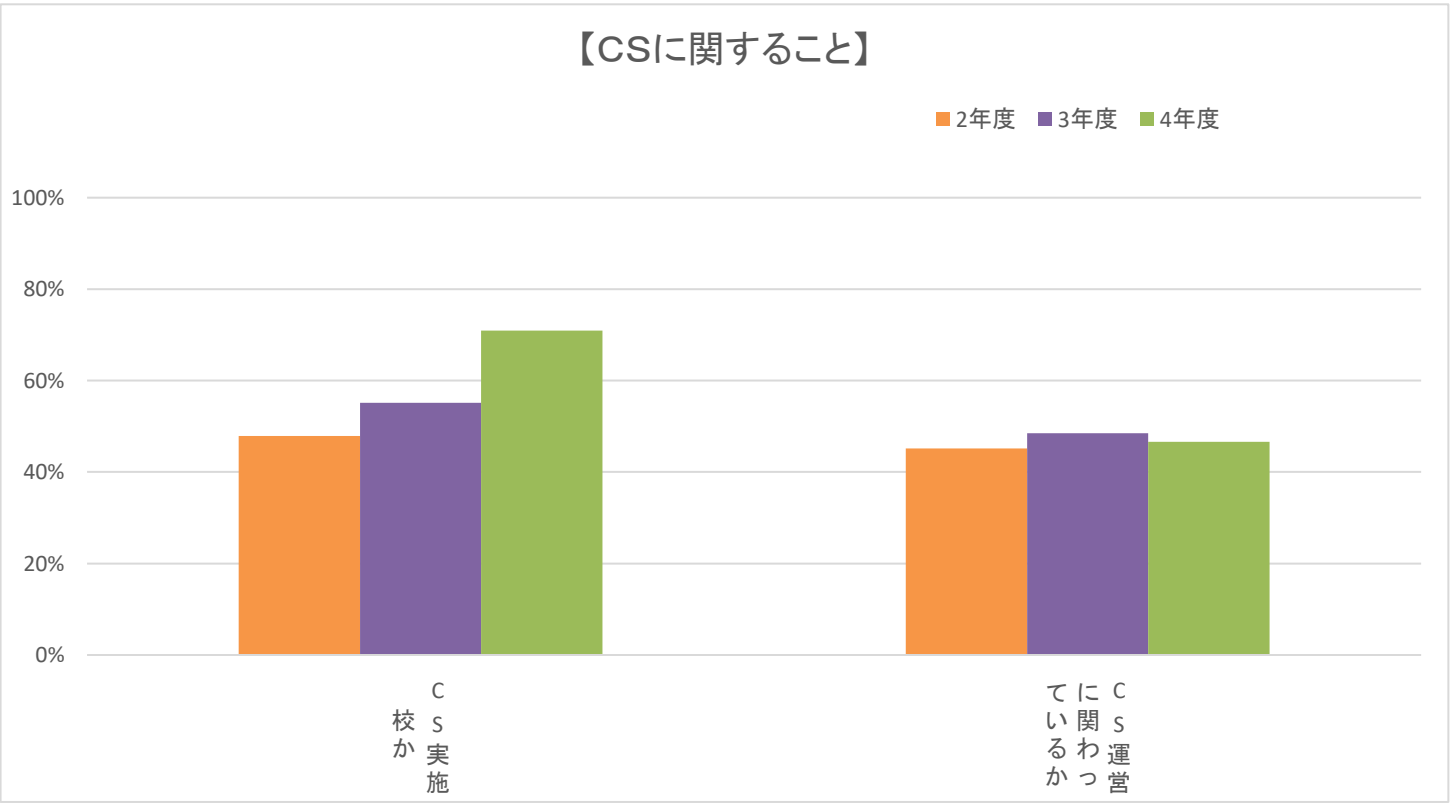


## 【企画（運営）委員会に関すること】

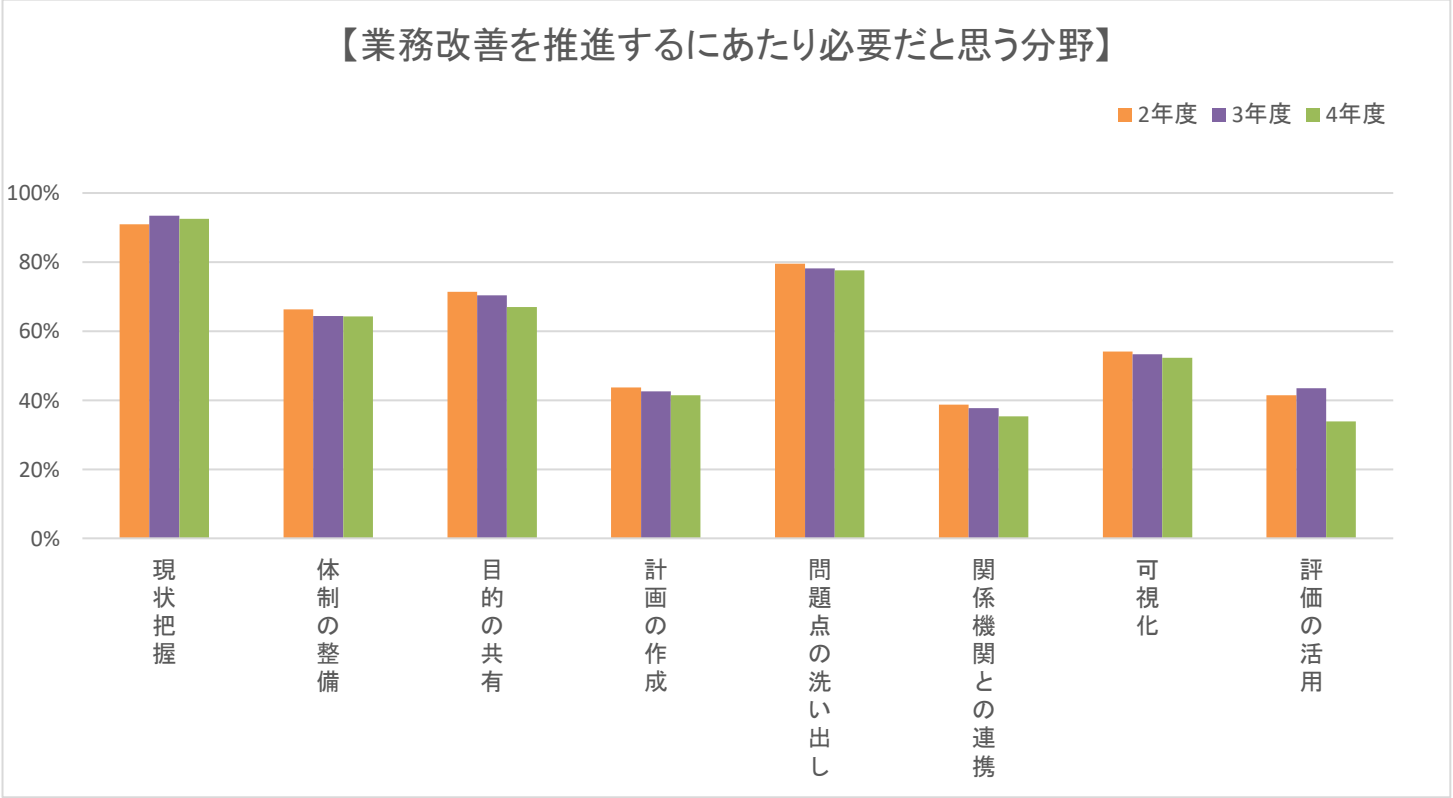
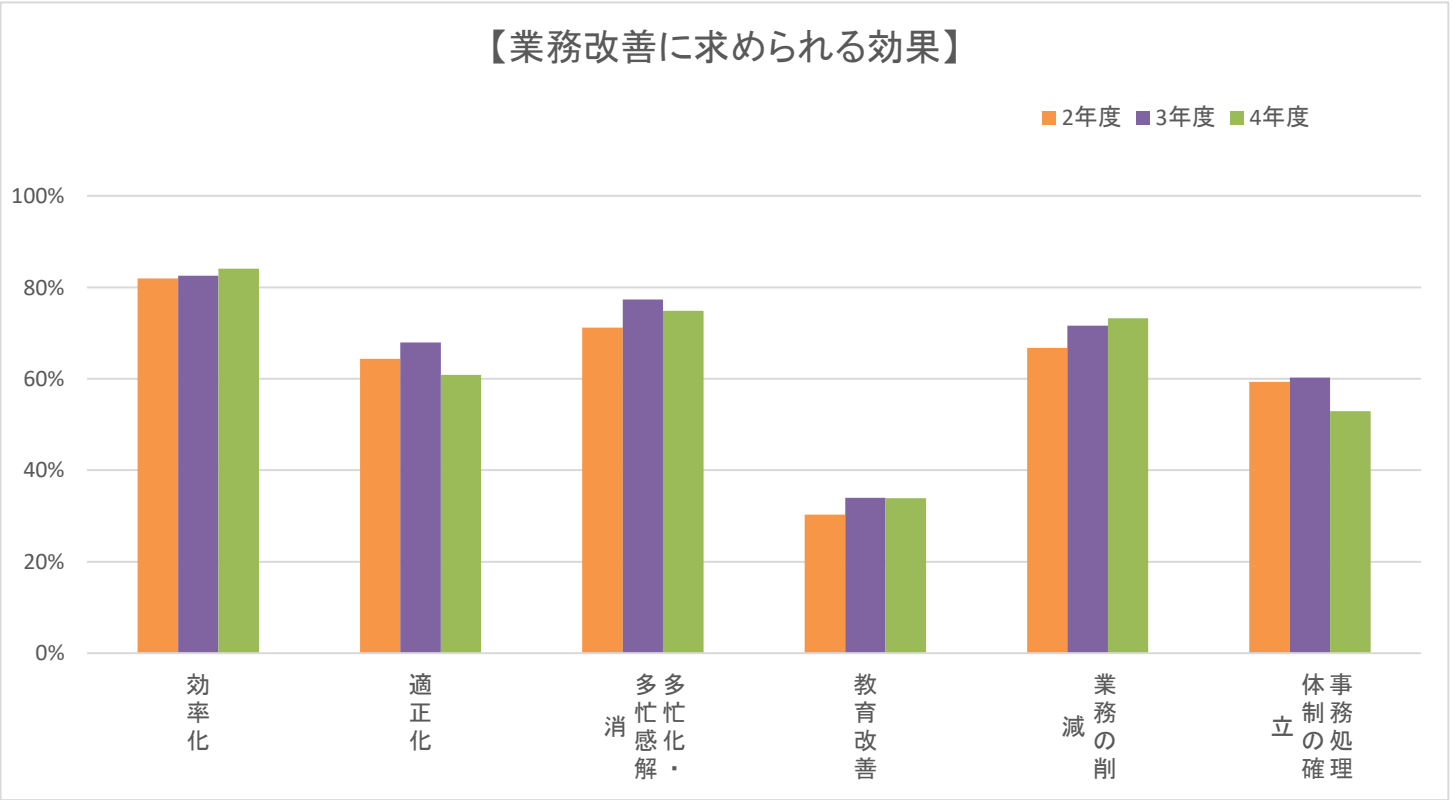
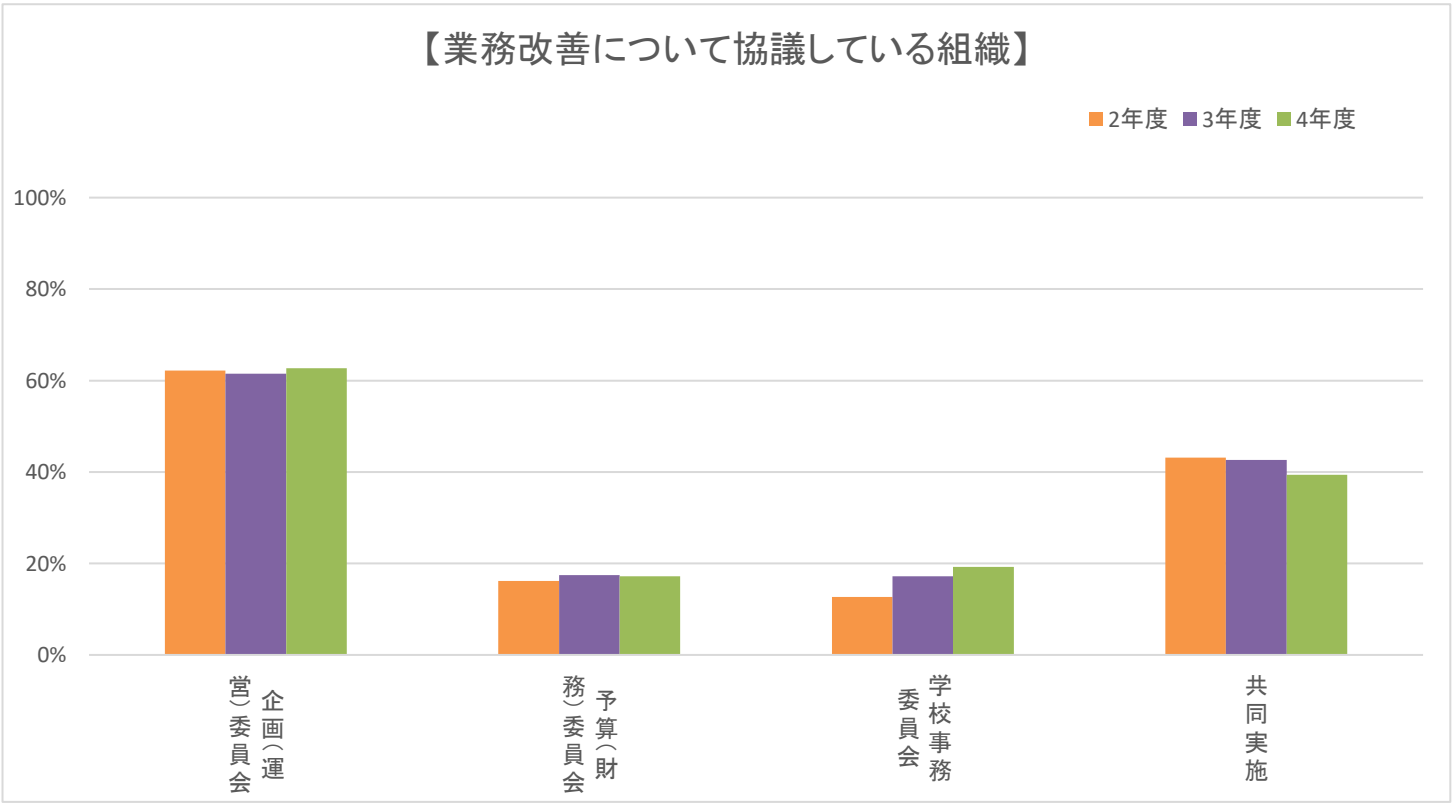












【標準的職務通知の「学校事務職員が積極的に参画する範囲」  
及び「主事、主任、主査、の職務」

