

「標準的職務通知」等に関する実態調査（第11回）集計表

令和6年8月実施

全体	校種	小学校	中学校・中等教育学校	特別支援学校	義務教育学校	合計		
	回答数	238	131	7	1	377		
	割合	63.1%	34.7%	1.9%	0.3%			
	職位	総括事務主幹	事務主幹	主査	主任	主事	事務員	合計
	回答数	7	33	31	128	158	20	377
	割合	1.9%	8.8%	8.2%	34.0%	41.9%	5.3%	

9 グループ長・副グループ長経験者			回答数	割合
○ 今現在グループ長			63	16.7%
○ 今現在副グループ長			45	11.9%
○ 以前グループ長を経験したことがある			24	6.4%
○ 以前副グループ長を経験したことがある			34	9.0%
○ どちらも未経験			211	56.0%
合計			377	

10 市町村学校管理規則による事務長・事務主任発令者			回答数	割合
○ 事務長			48	12.7%
○ 事務主任			125	33.2%
○ 発令なし			204	54.1%
合計			377	

12 参画・助言等、関わっている内容（複数選択）			回答数	割合
○ 学校業務改善の推進			256	67.9%
○ 学校評価（自己評価）・関係者評価・第三者評価の企画参画			92	24.4%
○ 学校評価（自己評価）・関係者評価・第三者評価の結果分析			70	18.6%
○ 財務委員会の企画運営			238	63.1%
○ 校内諸規定の整備			193	51.2%
○ 学校安全計画・学校防災計画等の作成			40	10.6%
○ 地域各種機関との連携			89	23.6%
○ 官公庁・PTAその他関係団体との連携推進			202	53.6%
○ 教材選択・教材活用研修等の企画・実施			208	55.2%

13 参画するきっかけになった情報として重要と考えるもの（複数選択）			回答数	割合
○ 学校教育目標・グランドデザイン・学校経営方針			159	42.2%
○ 職員の要望・気づき			296	78.5%
○ 児童生徒の実態			102	27.1%
○ 地域や保護者の要望・気づき、地域資源に関する情報			98	26.0%
○ 国・県・市町村のビジョンや動向			107	28.4%
○ 他校の取組・課題			217	57.6%
○ 他校事務職員の実践・気づき			266	70.6%
○ その他			5	1.3%

「標準的職務通知」等に関する実態調査（第11回）集計表

令和6年8月実施

15 企画（運営）委員会があるか			
	回答数	割合	
○ はい	329	87.3%	
○ いいえ	48	12.7%	
合計	377		
16 「設問15：はい」企画（運営）委員会の構成員として位置づけがあるか、もしくは位置づけが無いが情報提供等で参画しているか			
	回答数	割合	
○ 位置づけられている	245	74.5%	
○ 提案や資料提供等で参画している	28	8.5%	
○ いいえ	56	17.0%	
合計	329		
17 学校事務（改善）委員会があるか			
	回答数	割合	
○ はい（位置づけられている）	174	46.2%	
○ はい（位置づけられていない）	10	2.7%	
○ いいえ	193	51.2%	
合計	377		
20 校務分掌組織図に、管理事務部門の主任として位置づけられているか			
	回答数	割合	
○ はい	212	56.2%	
○ いいえ	165	43.8%	
合計	377		
21 勤務校で事務部経営計画に係る評価を行っているか			
	回答数	割合	
○ 学校評価とは別に単独で行っている	144	38.2%	
○ 学校評価への組み入れ	98	26.0%	
○ 行っていない	135	35.8%	
合計	377		
24 職員に対する研修を企画・運営したことがあるか（予定も含む）			
	回答数	割合	
○ はい	318	84.4%	
○ いいえ	59	15.6%	
合計	377		
26 学校事務職員に対する研修の中で、どの分野の研修が一番必要だと思うか			
	回答数	割合	
○ キャリア形成	59	15.6%	
○ 組織マネジメント	93	24.7%	
○ 危機管理	22	5.8%	
○ 業務改善	109	28.9%	
○ 情報管理	37	9.8%	
○ 地域連携	4	1.1%	
○ 学校評価	4	1.1%	
○ 共同実施運営	31	8.2%	
○ 特になし	18	4.8%	
合計	377		

「標準的職務通知」等に関する実態調査（第11回）集計表

令和6年8月実施

27 目指す学校事務職員像に向けて具体的なキャリア形成イメージが描けているか		
○ はい	回答数 236	割合 62.6%
○ いいえ	141	37.4%
合計	377	
28 「設問27：はい」何を参考（基）にしてキャリア形成イメージを描いているか（複数選択）		
	回答数	割合
○ これまでかかわったことのある学校事務職員	228	96.6%
○ これまでかかわったことのある教職員（学校事務職員は除く）	103	43.6%
○ 通知や研修計画（標準的職務通知や県・市の研修計画など）	72	30.5%
○ 研究基本要領	53	22.5%
○ 各種研修会（主に公的な研修会）	95	40.3%
○ 私的研修会や書籍等による自己研鑽	38	16.1%
○ その他	4	1.7%
29 「設問27：いいえ」キャリア形成イメージを描けない理由はなにか（複数選択）		
	回答数	割合
○ 周囲に目標とする学校事務職員がいない	20	14.2%
○ 県教委等から求められる役割が具体的にイメージできない	69	48.9%
○ 県教委等と管理職から求められる役割のギャップが大きい	57	40.4%
○ キャリア形成イメージに関する研修機会がない	17	12.1%
○ その他	26	18.4%
31 コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）実施校		
	回答数	割合
○ はい（自校単位）	208	55.2%
○ はい（中学校区単位）	92	24.4%
○ いいえ	77	20.4%
合計	377	
32 「設問31：はい」学校事務職員は運営に関わっているか（予定も含む）		
	回答数	割合
○ はい（関わる予定）	123	41.0%
○ いいえ（関わる予定はない）	177	59.0%
合計	300	
38 学校や共同実施等の自身が属する組織（チーム）を活性化させ、活動や取組を効果的なものにするために、必要だと考えるものは何か（複数選択）		
	回答数	割合
○ 目的・目標の共有、理解	263	69.8%
○ 現状の把握	242	64.2%
○ 計画の作成	131	34.7%
○ コミュニケーション・対話	291	77.2%
○ 情報共有	272	72.1%
○ 的確な指示・指導	155	41.1%
○ 役割、業務の分担	203	53.8%
○ 運営や取組に対する評価の活用	112	29.7%
○ 活動に応じた組織体制の見直し	142	37.7%
○ ICT機器の活用	105	27.9%
○ 他の組織等との連携	117	31.0%
○ 個々の主体性、主体的な提案や実践	176	46.7%
○ その他	4	1.1%

「標準的職務通知」等に関する実態調査（第11回）集計表

令和6年8月実施

39 設問38で必要だと考えるものの中で、組織の一員として自ら意識して取り組んでいることはなにか（複数選択）		
	回答数	割合
○ 目的・目標の共有、理解	157	41.6%
○ 現状の把握	159	42.2%
○ 計画の作成	56	14.9%
○ コミュニケーション・対話	249	66.0%
○ 情報共有	238	63.1%
○ 的確な指示・指導	61	16.2%
○ 役割、業務の分担	120	31.8%
○ 運営や取組に対する評価の活用	45	11.9%
○ 活動に応じた組織体制の見直し	36	9.5%
○ ICT機器の活用	43	11.4%
○ 他の組織等との連携	38	10.1%
○ 個々の主体性、主体的な提案や実践	85	22.5%
○ その他	1	0.3%